

INFOBROCHURE 2023-2024



**REGINA CAELILYCEUM
DILBEEK**

KWALITEIT MET ZORG

Rozenlaan 45

1700 Dilbeek

Tel.: 02 568 18 18

E-mail: info@reginacaeli.be

Website: www.reginacaeli.be

Kwaliteit met zorg

Beste leerling

Graag stellen we je de infobrochure en het schoolreglement voor het schooljaar 2023-2024 voor. Zoals elk jaar willen we hierin een zo volledig mogelijk beeld geven van het reilen en zeilen op het Regina Caelilyceum. Een ideale kennismaking voor toekomstige leerlingen en een handig geheugensteuntje voor wie hier al langer les volgt.

Een school als RC heeft vele verschillende facetten, en dat merk je ook in deze brochure: je vindt er waar de lokalen liggen, welke afspraken er gelden, hoe de inspraak van de leerlingen georganiseerd is, bij wie je terecht kunt voor hulp en begeleiding, hoe de kalender eruit ziet ...

Deze brochure leggen we jou en je ouders ter ondertekening voor*. Deze handtekening heeft waarde en verplichtingen. Als iedereen zich aan de afspraken en de leefregels houdt, is het fijn om samen te leven en te werken.

Als er wijzigingen zijn in het eerste of tweede deel, moeten je ouders opnieuw akkoord gaan. Bij veranderingen in het derde deel is dat niet nodig.

De leerkrachten, het secretariaatsteam en wijzelf wensen je veel enthousiasme toe bij deze schoolstart.

Heb je na het lezen van deze brochure nog vragen, neem dan gerust contact op met één van ons.

Dank voor je vertrouwen!

Lydia Mertens, Ann Deleenheer, Saskia Van Oost en
Gerda Van Cutsem
Directieteam Regina Caelilyceum

* Op juridisch vlak verandert de relatie tot je ouders grondig door je meerderjarigheid.

Toch hopen wij dat er zich hierdoor geen essentiële wijzigingen voordoen in jullie verhouding.

Zowel jijzelf als je ouders ondertekenen het schoolreglement voor akkoord. Jouw handtekening is echter pas volledig rechtsgeldig vanaf je achttiende verjaardag.

Telkens wanneer er in dit schoolreglement verwezen wordt naar 'je ouders', kan jij dan in principe autonoom optreden.

"De functie van het onderwijs is om iemand te leren om intensief te denken en kritisch te denken. Intelligentie plus karakter – dat is het doel van een ware opvoeding."

Martin Luther King



Onze leerlingen engageren zich door middel van de volgende 10 basishoudingen van de RC-leerling.

1. Ik ben mede-eigenaar van het schoolgebeuren, daarom houd ik mij aan de onderstaande afspraken.
2. Ik gebruik het Nederlands als voertaal binnen de school, in de schoolomgeving, tijdens buitenschoolse activiteiten, enz.
3. Ik toon respect en draag zorg voor personen, materiaal en omgeving. Ik ben beleefd. Ik breng mijn eigen veiligheid en die van anderen niet in gevaar.
4. Tussen 8.30 u. en 15.45 u. gebruik ik mijn gsm, smartphone ... niet. (De eerste graad: ik stop mijn gsm in het gsm-hotel van de klas).
Fotograferen en telefoneren is nooit toegestaan.
5. Ik breng mijn agenda en leerlingenkaart mee naar school. Mijn leerlingenkaart heb ik altijd op zak. Ik geef ze af wanneer iemand erom vraagt.
6. Ik zet mij in voor mijn studierichting. Ik heb het nodige materiaal bij in de les, ik neem actief notitie. Ik maak mijn voorbereidingen en taken.
7. Ik kom overal op tijd.
Ik verlaat de klasgroep, het lokaal en de school enkel wanneer ik daarvoor de toestemming heb.
8. Ik eet en drink enkel tijdens de pauzes. Met toestemming mag ik nog drinken bij het begin van de les.
Ik lunch enkel in de daartoe bestemde ruimtes.
Ik gooi afval in de juiste vuilnisbak.
9. Ik rook niet op het schooldomein noch in de directe omgeving ervan.
10. Ik draag verzorgde kledij in uniforme kleuren.

Beste ouders

We vinden het fijn dat u het onderwijs en de opvoeding van uw kind aan onzeschool wil toevertrouwen.

Kwaliteitsonderwijs, een enthousiasmerend schoolklimaat met oog voor jongerencultuur en een eigentijdse, christelijke geïnspireerde opvoeding: het zijn verwachtingen waaraan we graag voldoen.

In deze brochure leest u meer over de organisatie en werking van de school.

Ons schoolreglement bestaat uit drie delen. In het eerste deel vindt u ons pedagogisch project en een engagementsverklaring tussen onze school en de ouders. In het tweede deel vindt u o.a. afspraken over afwezigheden, begeleiding bij je studies en een aantal leefregels. Ten slotte vindt u nog heel wat nuttige informatie in een derde deel. Dat derde deel maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement, maar sluit er wel nauw bij aan. Alle drie de delen werden besproken op de schoolraad.

We weten dat u uw kind steeds zult aanmoedigen om de leefregels van onzeschool na te leven en danken u voor uw steun en vertrouwen.

Beste ouders, we hebben de teksten van onze schoolbrochure gericht naar onze leerlingen, uw kinderen. Uiteraard doet deze aanspreekvorm niets af aan uw betrokkenheid bij dit alles.

Het directieteam van het lyceum

Het meest geactualiseerde schoolreglement vindt u op onze website www.reginacaeli.be. Klik daar op Infobrochure 2023-2024.

De wijzigingen staan in het **groen** aangegeven.

Een kopie van het geactualiseerde schoolreglement kunt u op eenvoudige aanvraag verkrijgen op het nummer 02 568 18 18.

Onze ouderraad formuleert het engagement van de RC-ouders zoalshieronder beschreven staat.

1. We brengen respect op voor de onderwijstaal: binnen de school en aan deschoolpoort spreken we uitsluitend Nederlands.
2. We gaan akkoord met het spijbelbeleid van de school. Wij beloven dan ook ons kind naar school te sturen vanaf de eerste tot en met de laatste dag van het schooljaar.
3. We werken mee aan de individuele leerlingenbegeleiding als de school of het CLB dit aangewezen achten.
4. We gaan in op uitnodigingen tot oudercontact.
5. We volgen het reilen en zeilen van de school via website, Smartschool, mails, agenda, rapporten ...
6. We geven blijken van betrokkenheid bij het schoolgebeuren door deel te nemen aan informele contacten.
7. We zijn betrokken bij de ervaringen van ons kind in zijn of haar school en leefomgeving. We moedigen ons kind aan om zijn of haar studie ter harte te nemen.
8. Wij zorgen ervoor dat onze kinderen tijdig op school aankomen, met respect voor de geldende verkeersregels.
9. Wij zien erop toe dat onze kinderen in uniforme kleuren (marineblauw en wit) gekleed naar school gaan.
10. Wij steunen op een correcte manier de school bij de initiatieven die ze neemt in verband met de studie- en leefhouding van de kinderen. Klachten aan de school worden op een respectvolle en loyale manier geuit.

Namens de voorzitter van de
ouderraad Jiska Bolhuis
Jiska.bolhuis@gmail.com

INHOUD

DE 10 BASISHOUDINGEN VAN DE RC-LEERLING	3
DE 10 BASISHOUDINGEN VAN DE RC-OUDER	5
1 PEDAGOGISCHE PROJECT EN ENGAGEMENT	8
1.1 Pedagogisch project en opdrachtsverklaring	8
1.1.1 Traditie en toekomstvisie	8
1.1.2 De ontplooiing van de leerling staat centraal	8
1.1.3 Lerende school: de handen in elkaar	8
1.2 Onze visie	9
1.3 Engagementsverklaring tussen de school en de ouders	9
1.3.1 Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact	10
1.3.2 Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid	10
1.3.3 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding	11
1.3.4 Positief engagement ten aanzien van het Nederlands	11
2 HET REGLEMENT	12
2.1 Inschrijving en regelmatige leerling	12
2.2 Onze school	13
2.2.1 Studieaanbod	13
2.2.2 Dagindeling, vakantie- en verlofregeling	13
2.2.3 Beleid inzake deelname activiteiten binnen en buiten de school	14
2.2.4 Schoolrekening	14
2.2.5 Sponsoring en schenkingen	16
2.2.6 Samenwerking met een leersteuncentrum	16
2.2.7 Deconnectie	17
2.3 Studiereglement	19
2.3.1 Afwezigheid	19
2.3.2 Persoonlijke documenten	25
2.3.3 Talenbeleid	26
2.3.4 Interactieve afstandsonderwijs	26
2.3.5 Begeleiding bij je studies/evaluatiesysteem	26
2.3.6 De deliberatie op het einde van het schooljaar	32
2.4 Afspraken, leefregels, orde en tucht	40
2.4.1 Inspraak	40
2.4.2 Praktische afspraken	41
2.4.3 Leefregels	53
2.4.4 Veiligheid en gezondheid	56
2.4.5 Privacy	59
2.4.6 Schoolwelbevinden en 'PXL Appwel'	63
2.4.7 Herstel- en sanctioneringsbeleid	65
2.4.8 Klachtenregeling	70

3	INFORMATIE	71
3.1	Wie is wie en wat is wat	71
3.1.1	Scholengemeenschap	71
3.1.2	Schoolbestuur	71
3.1.3	RC-campus	71
3.1.4	Personeel	71
3.1.5	Internaat	72
3.1.6	Onthaal	72
3.1.7	Secretariaten	72
3.1.8	Coördinatieraad	72
3.1.9	Leerlingenbegeleiding en CLB	73
3.1.10	CLB	75
3.1.11	Leersteuncentrum	77
3.2	Participatieorganen	77
3.2.1	Pedagogische raad	77
3.2.2	Lokaal Onderhandelingscomité	77
3.2.3	CPBW	77
3.2.4	Leerlingenraad - leerlingenparlement	77
3.3	Beroepscommissies	78
3.4	Jaarkalender 2023-2024	79
3.5	Ons inschrijvingsbeleid	82
3.6	Jouw administratief dossier	83
3.7	Bij wie kan je terecht	83
3.8	Waarvoor ben je verzekerd	83
3.9	Zet je in voor de school als vrijwilliger	84
4	HOE BEREIK JE RC?	85
	ADDENDUM	87
	Infrastructuur van de school	87

PEDAGOGISCH PROJECT EN ENGAGEMENT

1.1 Pedagogisch project en opdrachtsverklaring

1.1.1 Traditie en toekomstvisie

Het Regina Caelilyceum is een christelijke en Vlaamse school met een levende betrokkenheid op de Europese gedachte. De school is erop gericht jongeren te vormen in studierichtingen **binnen de doorstroomfinaliteit**.

Het Regina Caelilyceum combineert de kracht van haar ervaring en traditie met de intentie om de kwaliteit van het geboden onderwijs permanent te evalueren en bij te sturen.

Ook kijkt de school open en kritisch naar de evoluties in onze samenleving. Zo kan ze op een verantwoorde manier inspelen op bestaande en toekomstige noden en dit in overeenstemming met het opvoedingsproject.

1.1.2 De ontplooiing van de leerling centraal

Het Regina Caelilyceum wil jonge mensen vormen tot eerlijke, veerkrachtige, sociaal bewogen personen die in staat zijn zelfstandige keuzes te maken, actief verantwoordelijkheid op te nemen en door te zetten. De school wil jonge mensen vertrouwd maken met zichzelf, de anderen en hun ruimere leefomgeving.

De school besteedt bijzondere aandacht aan het ontwikkelen van leervaardigheid, sportieve attitudes en een gevoeligheid voor cultuur en voor de mondiale dimensie van de samenleving.

Leerlingen mogen verwachten dat de school hen begeleidt om hun unieke persoonlijkheid te ontdekken en te ontwikkelen. Het Regina Caelilyceum stimuleert de leerlingen om hun mogelijkheden te ontplooiën en leert hen constructief om te gaan met hun grenzen.

1.1.3 Lerende school – de handen in elkaar voor kwaliteit van leven en leren

Het Regina Caelilyceum biedt niet alleen leerlingen maar ook ouders*, personeel en directie mogelijkheden om te leren. Door de actieve deelname van al deze betrokkenen aan het schoolleven blijft het Regina Caelilyceum een school in beweging.

Alle leden van de schoolgemeenschap voelen zich solidair verantwoordelijk voor het welbevinden van alle betrokkenen binnen de schoolgemeenschap.

Samen bouwen we aan een klimaat van respect, openheid en waardering voor elke persoon.

** Onder ouders verstaan we telkens: ouders en/of voogden*

Ook werken we samen met elkaar en met externen om kwaliteit te bieden op vlak van onderwijs en opvoeding. Leerkrachten zetten zich in om creatief en enthousiast onderwijs te geven met aandacht voor de actuele maatschappelijke context van de leerinhoud en zijn bereid zich hiervoor voortdurend te professionaliseren. Ze streven zowel naar vakgebonden als vakoverschrijdende samenwerking.

Directie, personeelsleden, leerlingen en ouders onderschrijven deze opdrachtverklaring van het Regina Caelilyceum en zijn bereid eraan mee te werken. Ze voelen er zich gezamenlijk verantwoordelijk voor en engageren zich om een positief leer- en leefklimaat te creëren.

1.2 Onze visie

Welkom op ons lyceum!

Als schoolteam werken we samen met onze leerlingen aan een traject en begeleiden hen in hun groei naar verantwoordelijke, actief geëngageerde, creatieve, sportieve en sociale leerlingen.

RC is een warme school waar kwaliteit met zorg voorop staat.

Onze school biedt kwaliteitsvol Nederlandstalig onderwijs aan en breekt daarbij geregeld uit de klassieke klasmuren. We dromen ervan om onze leerlingen de kennis en competenties bij te brengen die nodig zijn om met vertrouwen in het leven te staan en goed voorbereid te starten in het hoger onderwijs. We blijven daarbij bouwen aan een inspirerende, vernieuwende leeromgeving.

Onze leerlingen kijken met een open blik naar de wereld en nemen actief deel aan de diversiteit van de maatschappij met respect en in verdraagzaamheid. We zetten daarbij zoveel mogelijk in op onze gunstige ligging vlakbij Brussel.

We zijn een verbindende school, waar we onze leerlingen vormen met de nodige ondersteuning, zorg en begeleiding vanuit onze katholieke waarden. We doen dit in dialoog en samenwerking met onze leerlingen en hun ouders op onze ruime en groene campus met eigen warme keuken en internaat. De verbondenheid tussen onze leerlingen tonen we door het dragen van blauw-witte kledij.

1.3 Engagementsverklaring tussen de school en de ouders

Deze engagementsverklaring kwam tot stand na overleg met de schoolraad van onze school op donderdag 11 februari 2010.

In deze engagementsverklaring vindt u een aantal afspraken die wij bij de inschrijving willen maken. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat uw kind bij ons is ingeschreven.

Als katholieke school zullen wij alles in het werk stellen om uw kind op een zo goed mogelijke manier te begeleiden door zijn school- en studieloopbaan heen. Uw kind inschrijven in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ten volle op uw medewerking.

1.3.1 Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact

Doelstellingen van het oudercontact

Elk oudercontact heeft tot doel relevante informatie over leerlingen tussen ouders en school uit te wisselen. Het is een gelegenheid om de resultaten, leerattitudes, algemeen welbevinden, het advies van de klassenraad enz. van uw dochter of zoon te bespreken met haar/zijn leerkrachten.

Organisatie van het oudercontact

Het individueel oudercontact wordt 4 maal per jaar georganiseerd.

De data van de oudercontacten staan in de schoolkalender 2023-2024.

In bepaalde gevallen nodigt de school de ouders expliciet uit om aanwezig te zijn op het oudercontact. De ouders engageren zich om op deze uitnodiging in te gaan, en de school op voorhand te verwittigen indien dit onmogelijk is.

1.3.2 Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid

Door de inschrijving van uw kind in onze school verwachten we dat het vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat het volgt. Projectdagen, buitenschoolse activiteiten enz. worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze verschillende dagen in beslag nemen. Ze geven uw kind een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dit betekent dan ook dat uw kind hieraan moet deelnemen. Verder verwachten we dat uw kind elke schooldag tijdig aanwezig is op school. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een orde- of tuchtmaatregel.

Het kan altijd gebeuren dat uw kind om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan de lessen of lesvervangende activiteiten of dat het te laat komt. De concrete afspraken hierover vindt u onder *2.3.1 Afwezigheid*.

Spijbelaars kunnen het recht op hun schooltoeslag verliezen.

Wie twee schooljaren na elkaar 30 halve dagen of meer ongewettigd afwezig is, verliest de toeslag voor het tweede jaar.

Zomaar wegblijven uit de school kan niet. Bij moeilijkheden wil de school, samen met het CLB, helpen oplossingen te zoeken. De ouders werken actief mee bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.

Zodra de school de spijbelproblematiek beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door aan het ministerie van Onderwijs en Vorming. Indien u of uw kind niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling op te starten. Meer informatie over gewettigde en ongewettigde afwezigheden op school vindt u elders in deze brochure (*zie 2.3.1 Afwezigheid*).

1.3.3 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding

De school zal steeds in overleg met de ouders en de leerling zoeken naar de meest aangewezen vorm van begeleiding en rekent daarbij op de positieve medewerking van de ouders.

1.3.4 Positief engagement ten aanzien van het Nederlands, onze onderwijstaal

Onze school is een Nederlandstalige school. Uw keuze voor het Nederlandstalig onderwijs betekent dat u uw kinderen aanmoedigt om Nederlands te spreken, ook buiten de school. Wanneer uw kind enkel op school Nederlands hoort, spreekt of leest, is het voor hem of haar een onmogelijke opgave een behoorlijke kennis van het Nederlands te verwerven en dus de lessen op een goede manier te volgen.

Om uw kind een behoorlijke kennis van het Nederlands bij te brengen, is het een grote hulp wanneer uw kind niet enkel tijdens de schooluren, maar ook thuis Nederlands hoort, spreekt of leest. Wij verwachten daarnaast ook dat u instemt met bijkomende taalondersteuning als de klassenraad daartoe beslist.

Elke communicatie, schriftelijk of mondeling, verloopt uiteraard in het Nederlands.

HET REGLEMENT

2.1 Inschrijving en regelmatige leerling

Informatie over de praktische organisatie van de inschrijving vind je terug op onze website www.reginacaeli.be.

Enmaal ingeschreven, blijf je ook de volgende schooljaren ingeschreven. Om praktische redenen vragen we je wel om op het einde van elk schooljaar te bevestigen of je ook het volgende schooljaar bij ons blijft en zo ja, in welke studierichting.

De inschrijving stopt enkel

- wanneer je de school verlaat; of
- wanneer je als tuchtmaatregel definitief van school wordt gestuurd; of
- een verslag van het CLB aangeeft dat het zelfs na redelijke aanpassingen voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk programma te blijven volgen. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval op het einde van het lopende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast programma haalbaar zien; of
- als een gewijzigd verslag van het CLB aangeeft dat het zelfs na redelijke aanpassingen voor jou niet mogelijk is om het individueel aangepast curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval op het einde van het lopende schooljaar; of
- jij en je ouders niet akkoord gaan met een nieuwe versie van het schoolreglement. Je inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar; of
- je ondanks begeleiding blijft spijbelen (*zie 2.3.1 Spijbelen*). In principe verander je tijdens het schooljaar niet van studierichting. Het gedurende een volledig jaar volgen van een samenhangend lessenpakket binnen een stabiele klasgroep biedt de meest optimale onderwijscontext omdat jaar met succes af te ronden.

In de loop van het schooljaar kan je enkel overstappen naar een andere studierichting vóór een bepaalde datum die wettelijk is vastgelegd. Daarna kan enkel in uitzonderlijke gevallen de toelatingsklassenraad beslissen dat je nog kan veranderen. Je kan niet veranderen als in de andere studierichting de maximumcapaciteit al werd bereikt.

Regelmatige leerling

Wil je op het einde van het schooljaar het officieel studiebewijs behalen van het leerjaar dat je hebt gevolgd, dan moet je 'regelmatige leerling' zijn, d.w.z.

- je moet voldoen aan de wettelijke toelatingsvoorwaarde tot het leerjaar waarin je bent ingeschreven;
- je moet, behoudens in geval van gewettigde afwezigheid, het geheel van de vorming van dit leerjaar werkelijk en regelmatig gevolgd hebben.

Alleen als 'regelmatige leerling' voldoe je aan je verplichtingen.

2.2 Onze school

2.2.1 Studieaanbod

Zie onze website: www.reginacaeli.be

2.2.2 Dagindeling, vakantie- en verlofregeling

De verdeling van de lesdag is als volgt:

De verdeling van de lesdag is als volgt:

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

voormiddag	8.30 u. - 11 u.	3 lestijden
	11 u.-11.20 u.	pauze
	11.20-13 u.	2 lestijden
	13 u.-14 u.	middagpauze

namiddag	14 u.-15.45 u.	2 lestijden
-----------------	-----------------------	--------------------

Woensdag

voormiddag	8.30 u. - 11 u.	3 lestijden
	11 u. - 11.20 u.	pauze
	11.20 u. -13 u.	2 lestijden

Alle leerlingen worden om **8.25 u.** op school verwacht.

Sommige klassen van de 1ste en 2de graad hebben een lessentabel van 33 uren. Leerlingen van de 3de graad volgen een tabel van 32 uren plus 1 studie-uur. Over de aanwezigheid op school tijdens dit studie-uur worden er met de leerlingen en de ouders afspraken gemaakt.

Een overzicht van de vrije dagen en de vakantieperiodes voor dit schooljaar vind je *onder 3.4 Jaarkalender 2023-2024* op het schooldomein. Na de schooluren is er **mogelijkheid om in stilte te studeren in het OLC tot 17 u.**

2.2.3 Beleid inzake deelname activiteiten binnen en buiten de school

Zoals je ook in de engagementsverklaring van je ouders kan lezen, ben je verplicht om alle dagen tijdig aanwezig te zijn op school of deel te nemen aan buitenschoolse (les vervangende) activiteiten, ook als die buiten de schooluren plaatsvinden.

Dagen of halve dagen waarop activiteiten zijn gepland – projectdagen, studie-uitstappen, sportdagen e.d. – worden als normale schooldagen beschouwd. Ze geven je een kans je te verrijken en je verder te ontwikkelen.

Als je om een ernstige reden niet aan één van deze activiteiten kan deelnemen, dan bespreken je ouders dit vooraf met de directeur of de coördinator en moeten ze dit schriftelijk motiveren.

Als afwezige leerling deel je in de niet-recupereerbare kosten van de activiteiten.

Als de activiteit geannuleerd wordt, zullen we de kosten terugbetalen die nog te recupereren zijn.

Kosten die niet-recupereerbaar zijn, verdelen we evenwichtig volgens de gewone verdeelsleutel nl. kost gedeeld door het aantal leerlingen waarvoor de activiteit werd georganiseerd.

2.2.4 Schoolrekening

Bij de inschrijving ontvang je in een aparte bijlage de raming van de kosten van het specifieke leerjaar waarin je zit.

Welke rekeningen ontvang je gedurende het schooljaar?

Voor de bestelling en levering van schoolboeken kan u een beroep doen op Iddink.

De

De school verkoopt of verhuurt zelf geen boeken: de leerling bestelt ze zelf (online) of via www.iddink.be.

De boeken worden door Iddink rechtstreeks op het door u aangeduide adres bezorgd, thuis of op een ander adres.

In de loop van augustus / september ontvang je een factuur. Je betaalt rechtstreeks aan Iddink. Ook betwistingen handel je rechtstreeks af met de leverancier.

Het staat je evenwel vrij een andere boekhandel dan Iddink te kiezen.

Aan de eerstejaars vragen we in juli/augustus een provisie van 80 euro te betalen. Deze provisie wordt in mindering gebracht bij de eerste schoolrekening in november.

De schoolrekeningen ontvang je samen met je rapport als volgt:

- november/december trimestriële rekening 1
- maart/april trimestriële rekening 2
- mei/juni trimestriële rekening 3

Voor de reizen maken we aparte voorschotrekeningen op.

Behoudens een klacht die binnen de 14 kalenderdagen na afgifte van de

schoolrekening schriftelijk moet worden geformuleerd, wordt deze geacht goedgekeurd te zijn.

We verwachten dat deze schoolrekening uiterlijk tegen de vermelde vervaldag hetzij via domiciliëring, hetzij via gewone overschrijving volledig wordt betaald. Aanmaningskosten bedragen 9 euro vanaf de derde aanmaning.

Je ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot betaling van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken voor het betalen van de volledige rekening. De school is niet verplicht in te gaan op een vraag tot splitsing van de schoolrekening. Als er tussen je ouders onenigheid bestaat over het betalen van de schoolrekening, zal de school aan elk van je ouders een identieke schoolrekening versturen. Zolang het verschuldigde bedrag niet volledig betaald is, blijft elke ouder het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze onderling gemaakt hebben.

Indien jij of je ouders problemen ondervinden met het betalen van de schoolrekening, kan binnen de 14 dagen na ontvangst van deze schoolrekening contact opgenomen worden met de dienst leerlingenrekeningen en directeur ondersteunende diensten. We zoeken dan samen, in overleg, naar een oplossing. Het is de bedoeling dat er afspraken worden gemaakt over eenaangepaste manier van betalen. Wij verzekeren jou en je ouders een discrete behandeling van jullie vraag.

Indien we vaststellen dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft en geen tijdige betwisting werd geformuleerd of wanneer de gemaakte afspraken niet worden nageleefd, zal de school na voorafgaand overleg verdere stappen ondernemen.

In dit geval kunnen we overgaan tot het versturen van een dringende herinneringsbrief (aangetekende ingebrekestelling), waarbij naast de aanmaningskost van 9 euro, desgevallend 25 euro extra kan worden aangerekend als kost voor adresopzoeking en portokosten.

Vanaf dat moment kunnen we een rentevoet aanrekenen op het bedrag dat nog niet betaald is en dit vanaf de vervaldag van de niet-betaalde schoolrekening(en). Deze rentevoet is maximaal de wettelijke rentevoet.

Bovendien wordt een forfaitaire schadevergoeding aangerekend van 15% op het factuurbedrag, met een minimum van 40 euro.

In geval de betwisting leidt tot een gerechtelijke procedure, wordt deze beslecht door de rechtbanken van het gerechtelijk arrondissement Brussel.

2.2.5 Geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning die niet afkomstig is van de Vlaamse Gemeenschap en de rechtspersonen die daarvan afhangen (reclame- en sponsorbeleid)

Onder sponsoring verstaan we geld, goederen of diensten die een sponsor verstrekt aan de school en waarvoor de sponsor een tegenprestatie vraagt in schoolverband. De tegenprestatie kan bv. een vermelding van de sponsor zijn op drukwerk n.a.v. eetfestijnen of projecten.

Schenken waar geen tegenprestaties tegenover staan, vallen dus niet onder het begrip sponsoring. Reclame of sponsoring moeten verenigbaar zijn met het opvoedingsproject van de school.

Wanneer ouders het niet eens zijn met de beslissing van de school over deze sponsoring, kunnen zij daarover een klacht indienen bij:

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming
Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI)
Afdeling Advies en Ondersteuning onderwijsPersoneel (AOP)
Commissie zorgvuldig bestuur
Koning Albert II-laan, 15 bus 139
1210 Brussel

2.2.6 Samenwerking met een leersteuncentrum

Het leersteuncentrum biedt leersteun aan de school op basis van de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, leraren en het schoolteam met een maximaal effect op de klasvloer. Leersteun is ondersteuning die jouw maximale ontplooiing, leerwinst, welbevinden, zelfredzaamheid en volwaardige participatie bevordert en die de competenties van leraren versterkt in het begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Leersteun zet in op het creëren van een inclusieve klaspraktijk en inclusieve schoolcultuur.

Onze school is aangesloten bij het leersteuncentrum West-Brabant Brussel. Dit leersteuncentrum biedt leersteun aan voor type basisaanbod, type 2, type 3 en type 9. Voor type 4,6 en 7 werkt dit leersteuncentrum structureel samen met het specifiek leersteuncentrum dat hiervoor opgericht zal worden.

De school kan leersteun aanvragen voor alle leerlingen die beschikken over een gemotiveerd verslag of verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een GC-verslag, IAC-verslag of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). Zo een verslag wordt opgemaakt door het CLB in overleg met de school, je ouders en jijzelf.

De leerondersteuner komt naar je school. Hij/zij kan jou ondersteunen, je lera(a)r(en) en/of het hele schoolteam. Het leersteuncentrum geeft jouw leersteuntraject vorm in overleg met je school, jijzelf en je ouders. Het CLB kan hierbij betrokken worden als dat nodig zou zijn.

Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum. Wanneer je klachten zou hebben over de leersteun, dan kun je een klacht indienen bij het leersteuncentrum. Als de klacht onvoldoende zou gehoord of behandeld worden door het leersteuncentrum, dan is er bemiddeling door het CLB mogelijk.

2.2.7 Deconnectie

Op onze school gelden er afspraken over de communicatie tussen het schoolteam, de ouders en de leerlingen. Die zijn afgestemd op het afsprakenkader deconnectie dat een bijlage is van het arbeidsreglement van de personeelsleden.

1. Als communicatie tussen school, leerlingen en ouders maken we gebruik van smartschool.
Andere digitale kanalen (inclusief private digitale tools zoals sociale media...) zijn geen officiële communicatiekanalen.
Bij vragen en problemen, kan je contact opnemen met de ICT-dienst of de directie.

2. Dringende berichten (noodsituaties/overmacht) verlopen via persoonlijk contact of telefoon, bij voorkeur tijdens de werkuren (zie 3.1.)

3. Timing van het versturen, lezen en beantwoorden van berichten.
De school en het personeel, de directie is digitaal bereikbaar tijdens de uren dat de school geopend is.
Concreet wil dit zeggen:
Maan-, dins-, donder- en vrijdag van 7.30 u. tot 17 u.
en woensdag van 7.30 u. tot 13.30 u.
Er kan niet verwacht worden dat een bericht gelezen/beantwoord wordt buiten deze uren en tijdens de officiële sluiting van de school (zie kalender).
 - a. Verstuurde en ontvangen mailing waarvan akte dient genomen te worden.
Berichten ontvangen tijdens de uren dat de school geopend is, worden verondersteld tegen de tweede daaropvolgende schooldag/werkdag gelezen te zijn.

Worden diezelfde dag na de openingsuren van de school nog berichten verstuurd, dan worden ze beschouwd als verstuurd de eerstvolgende schooldag/werkdag.

In geval van hoogdringendheid en overmacht verwijzen we naar punt 2.

 - b. Ontvangen mailing die gelezen en beantwoord dient te worden.
Berichten ontvangen tijdens de uren dat de school geopend is, wordt verondersteld tegen de tweede daaropvolgende schooldag/werkdag gelezen en beantwoord te zijn (tenzij een later tijdstip aangegeven wordt).

Worden diezelfde dag na de openingsuren van de school nog berichten verstuurd, dan worden ze beschouwd als verstuurd de eerstvolgende schooldag/werkdag.

In geval van hoogdringendheid en overmacht verwijzen we naar punt 2.

 - c. Verstuurde mailing die gelezen en beantwoord dient te worden.
Berichten die verstuurd worden tijdens de uren dat de school geopend is, worden verondersteld om de tweede daaropvolgende schooldag/werkdag gelezen en beantwoord te zijn (tenzij een later tijdstip aangegeven wordt).

Worden diezelfde dag na de fysieke openingsuren van de school nog berichten verstuurd, dan worden ze beschouwd als verstuurd de eerstvolgende schooldag/werkdag.

In geval van hoogdringendheid en overmacht verwijzen we naar punt 2.

4. Digitale agenda

Een aankondiging van een opdracht, taak of toets wordt in de regel in de klas meegedeeld en de digitale agenda geplaatst. Opdrachten, taken of toetsen die komen na schooltijd kunnen niet meer gelden voor de daaropvolgende schooldag.

Opdrachten voor de eerste schooldag na de vakantie moeten dus (voor de vakantie) in de klas opgegeven worden.

De leerkracht geeft duidelijk aan wanneer de leerlingen hun taak/opdracht moeten inleveren en via welk kanaal.

5. Berichtenstroom beheersbaar houden

Smartschool mag enkel gebruikt worden voor schoolaangelegenheden. Smartschool dient niet als discussieforum, chatbox, doorgeven van activiteiten van privé-organisaties. Ook niet om op zoek te gaan naar verlopen voorwerpen...

Als school vinden wij het belangrijk om de berichtenstroom beheersbaar te houden.

Nieuwsberichten en/of -brieven worden gelezen in de loop van de schoolweek volgend op het verzenden ervan.

6. Bereikbaarheid van de school tijdens sluitingsdagen en vakantieperiodes.

Tijdens de sluitingsdagen (zie schoolkalender) van de school is deze niet bereikbaar.

Uitzondering: Voor de uitgestelde proeven verwijzen we naar de specifieke communicatie via de begeleidende brief.

7. Communicatie na een schoolvakantie.

In het laatste weekend van elke vakantie (zie kalender) dien je Smartschool te raadplegen.

*Opmerking: Voor deeltijdse personeelsleden is niet iedere schooldag een werkdag. Gelieve hier rekening mee te houden.

2.3 Studiereglement

We werken op school met de elektronische agenda van Smartschool.

Om je werk nauwkeurig te plannen, hou je ook een planningsagenda bij. Je neemt in elke les nauwkeurig notitie. De leerkracht helpt je bij het noteren van de lessen, leerstof en oefeningen. Je notities kunnen worden opgevraagd voor nazicht door de vakleerkracht, de klassenleraar, de coördinator, de directeur. Schenk aandacht aan je notities, ze zijn noodzakelijk wanneer je je les instudeert.

Voer opdrachten stipt uit zoals gevraagd en lever in te dienen huiswerk en verbeteringen tijdig in.

Studeer je lessen en maak je huiswerk. Zorg ervoor dat je alle boeken en materiaal voor de les bij je hebt.

2.3.1 Afwezigheid

Je bent verplicht om alle dagen op tijd aanwezig te zijn op school en deel te nemen aan de buitenschoolse (lesvervangende) activiteiten. Dat staat ook zo in de engagementsverklaring in de schoolagenda die je ouders ondertekend hebben.

Elke afwezigheid moet gewettigd worden. In sommige gevallen gebeurt dat automatisch als je de juiste documenten binnenbrengt. Die afwezigheden vind je hieronder terug. Je ouders verwittigen ons in zulke gevallen zo snel mogelijk, als het kan op voorhand. In alle andere gevallen heb je vooraf de uitdrukkelijke toestemming van de school nodig.

Specifieke afspraken in geval van overmacht

Indien door plotselinge hevige sneeuwval of andere onverwachte omstandigheden de school zeer moeilijk bereikbaar en/of toegankelijk zou zijn, en de school oordeelt dat een normaal dagverloop niet kan gerealiseerd worden, zullen specifieke regelingen in verband met de dagindeling en de gewettigde aan- of afwezigheid aan de leerlingen meegedeeld worden via Smartschool en de website van de school. Gelieve deze dan in eerste instantie te raadplegen alvorens de school te contacteren om overbelasting van de telefooncentrale te voorkomen.

Onvoorziene afwezigheid

Bij onvoorziene afwezigheid melden je ouders de reden ervan telefonisch (02 568 18 18) of **schriftelijk via het ticketsysteem van Smartschool**: Secretariaat Afwezigheden of persoonlijk vóór 10 uur 's morgens aan het onthaal. Deze telefonische melding vervangt geenszins de wettelijk vereiste schriftelijke melding. Bij niet tijdig waarschuwen zal het leerlingensecretariaat zelf je ouders contacteren. Voor elke afwezigheid vanaf een halve lesdag moet je een schriftelijk bewijs voorleggen.

Deze bewijsstukken bezorg je op het leerlingensecretariaat. Dit moet **uiterlijk 10 lesdagen na de aanvang van de afwezigheid**. Zo niet moeten we de afwezigheid als '**onwettig**' noteren.

Bij een korte afwezigheid doe je dat onmiddellijk de eerste dag van je terugkomst. Blijf je langer dan 4 dagen weg, dan stuur je het bewijs van afwezigheid op.

Afwezigheid om medische redenen

Voor afwezigheden om medische redenen bestaan er vaste regels:

Een medisch attest is niet nodig

Bij een korte afwezigheid wegens ziekte van één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen bezorg je een ondertekende verklaring van je ouders op het leerlingensecretariaat. Je gebruikt hiervoor de voorgedrukte formuliertjes uit je agenda. Dit kan niet meer dan vier keer per schooljaar.

Wanneer een bepaald chronisch ziektebeeld leidt tot verschillende afwezigheden zonder dat een doktersconsultatie noodzakelijk is (bv. astma, migraine ...), kan na samenspraak met de schoolarts één medisch attest volstaan.

Wanneer een afwezigheid om deze reden zich dan effectief voordoet, volstaat een attest van je ouders.

Een medisch attest is wel nodig

Wanneer je vier of meer opeenvolgende kalenderdagen afwezig bent wegens ziekte (zelfs als één of meer van die dagen geen lesdagen zijn), dan volstaat een verklaring van je ouders niet en is een schriftelijk bewijs van de behandelende arts nodig.

Wanneer je al voordien in hetzelfde schooljaar viermaal een verklaring ingediend hebt die een ziekteperiode van drie of minder kalenderdagen omvat, dan moet je vanaf dan, ook voor elke korte afwezigheid van één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen, een medisch attest indienen op het leerlingensecretariaat.

Als je afwezig bent op de dag voor het eerste examen én tijdens de examens zelf, moet je altijd een medisch attest inleveren.

Wanneer aanvaarden we een medisch attest niet?

In de volgende gevallen beschouwen we een medisch attest als twijfelachtig:

- uit het attest blijkt dat de arts zelf twijfelt (hij schrijft "dixit de patiënt");
- de datum waarop het attest is opgemaakt valt niet in de periode van afwezigheid;
- begin- of einddatum zijn vervalst;
- het attest vermeldt een reden die niets met je medische toestand te maken heeft, bv. de ziekte van één van je ouders, hulp in het huishouden ...

We beschouwen een afwezigheid die gewettigd wordt door een twijfelachtig medisch attest als spijbelen.

Wanneer lever je een medisch attest in?

Je geeft de verklaring van je ouders of het medisch attest af op je eerste dag terug op school. Als je meer dan 10 opeenvolgende lesdagen ziek bent, moet je het medisch attest onmiddellijk op school (laten) afgeven, dus vóór je terugkomt.

Als je voor eenzelfde medische behandeling verschillende keren afwezig bent op school, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook als je dikwijls

afwezig bent vanwege een chronische ziekte kan je in samenspraak met de schoolarts één enkel medisch attest indienen. Wanneer je dan afwezig bent, is het niet nodig om telkens naar een arts te gaan, maar volstaat een verklaring van je ouders.

Afwezigheid om niet-medische redenen

De onderwijsreglementering laat ook afwezigheden toe om volgende redenen:

- omdat je een begrafenis- of huwelijksplechtigheid van een naast familielid wil bijwonen;
- omdat je een familieraad moet bijwonen;
- omdat je opgeroepen of gedagvaard bent voor een rechtbank;
- omdat je proeven moet afleggen voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap (enkel de dag van de proeven is je afwezigheid gerechtvaardigd).

Je meldt dit op voorhand met een door één van je ouders geschreven en getekende verantwoording.

Voor zulke afwezigheden breng je telkens de nodige bewijsstukken naar het leerlingensecretariaat (overlijdensbericht, huwelijksaankondiging, bewijs van de rechtbank of attest van de examencommissie).

De volgende afwezigheden zijn er door overmacht. Die kan je uiteraard niet op voorhand melden:

- omdat de school door overmacht niet bereikbaar is (bv. wateroverlast);
- omdat de school in sommige omstandigheden (vb. staking) niet in leerlingenopvang kan voorzien.

Andere afwezigheden

Andere vormen van afwezigheid – van een halve dag tot meer dagen – bijvoorbeeld wegens familiale of persoonlijke redenen, bespreek je steeds vooraf met de directeur, die nagaat of de verantwoording van deze afwezigheid aanvaard kan worden.

In dit verband moet je weten dat de verificateur er streng op toeziet dat de afwezigheid door je ouders schriftelijk of via mail wordt aangevraagd bij de directeur; met andere woorden, je ouders vragen de toelating tot afwezigheid, die dan al of niet door de directeur wordt toegestaan. Je hebt dus geen recht op deze afwezigheden.

Afwezigheden voor of na een verlofperiode worden niet toegestaan.

- Als je een topsportstatuut hebt (A of B), kan je maximaal 40 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, toernooien en wedstrijden. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

Als je een topsportstatuut F hebt, en je zit in de eerste graad, kan je maximaal 90 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, toernooien en wedstrijden. In de tweede en derde graad kan je daarvoor maximaal 130 halve lesdagen afwezig blijven. Je mag niet afwezig zijn voor de wekelijkse trainingen.

- Als je zwanger bent, heb je recht op moederschapsverlof, dat is maximaal

één week gewettigde afwezigheid vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de bevalling. De schoolvakanties schorten dit verlof niet op. Tijdens die afwezigheid kom je in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis (*zie Tijdelijk onderwijs aan huis*).

- islamitische, joodse en orthodoxe leerlingen: wanneer je ouders vooraf melden dat je zult deelnemen aan het beleven van één van de volgende feestdagen, heb je vrij:
 - islamitische leerlingen: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag);
 - joodse leerlingen: het joodse nieuwjaar (2 dagen), de grote verzoeningsdag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen) en het slotfeest (2 laatste dagen), de kleine verzoendag (1 dag), het feest van Esther (1 dag), het paasfeest (4 dagen) en het wekenfeest (2 dagen);
 - orthodoxe leerlingen: paasmaandag, Hemelvaart (1 dag) en Pinksteren (1 dag), voor de jaren waarin het orthodoxe paasfeest niet samenvalt met het katholieke paasfeest.
- leden van de raad van bestuur of van de algemene vergadering van de Vlaamse scholierenkoepel vzw: je kunt deelnemen aan activiteiten verbonden aan je lidmaatschap.

Niet-deelnemen aan examen, afwezig tijdens overhoringen, klasoefeningen of persoonlijke taken

Kan je, met geldige reden, niet deelnemen aan één of meer examens, dan moet je de directeur, de coördinator of het leerlingensecretariaat hiervan onmiddellijk op de hoogte brengen. Je brengt – wanneer je afwezig was omwille van een medische reden, zelfs voor een halve dag – onmiddellijk een doktersbewijs mee. Als je langdurig afwezig bent, beslist de directeur of de coördinator steeds in samenspraak met de klassenraad of je de niet gemaakte examens moet inhalen.

Deze klassenraad beslist ook hoe en wanneer je het (de) examen(s) moet inhalen. De school deelt je ouders de genomen beslissing mee.

Als je om welke reden ook niet deelneemt aan een overhoring, klasoefening of persoonlijk werk, kan je verplicht worden die achteraf te maken.

Als je een werk niet kan maken, een opdracht niet kan uitvoeren wegens afwezigheid, dan kan je verplicht worden achteraf alles in te halen. Wanneer je 1 dag afwezig bent, haal je de opdrachten (voorbereiding, oefening, huiswerk ...) zeker in.

Bij langere afwezigheid, met geldige reden, kan de verplichting tot inhalen van opdrachten wegvallen. Dit wordt besproken met de vakleerkracht(en) en/of de klassenleraar en/of de coördinator.

Help zieke leerlingen door hun notities bij te houden en de opdrachten door te geven. Je klassenleraar maakt bij het begin van het schooljaar voor de verschillende vakken een afspraak over wie de notities voor afwezigheden wegens ziekte bijhoudt.

Wat als je afwezig bent tijdens een overhoring?

Dan zijn dit de afspraken:

- Bij **één dag** afwezigheid:
 - o medisch attest of afwezig met geldige reden **verplicht**
Attest ten laatste de dag na de laatste afwezigheid afgeven op het leerlingensecretariaat voor 8.25 uur of tijdens pauze van 11 uur.
-> inhaaltoets maandag/donderdag
 - o Indien attest niet afgegeven is: 0 op gemiste toetsen
- Bij **één of meer lesuren** afwezigheid:
 - o Indien leerling te laat komt voor een toets:
 - gewettigd: (doktersattest/briefje agenda of afwezigheid is op voorhand bij directie aangevraagd -> briefje op dag zelf of dag nadien)
-> inhaaltoets maandag/donderdag
 - ongewettigd: 0 op gemiste toetsen
 - o Indien een leerling 'verdwijnt' of zich ziek meldt op het Trefpunt:
 - ongewettigd (= nergens geregistreerd): 0 op gemiste toetsen
- Leerling is **aanwezig** en vraagt om de toets niet te moeten afleggen, **zonder briefje** van ouders:
 - o Leerling moet de toets toch afleggen
- Leerling is **aanwezig** en heeft **briefje van ouders** mee:
 - o -> inhaaltoets
- Leerling **mist** inhaaltoets:
 - o gewettigd -> inhaaltoets -> indien bij tweede inhaaltoets afwezig: geen cijfer
 - o ongewettigd (bv. vergeten) -> tweede inhaaltoets voor helft van punten
- Belangrijk: individuele inhaaltoetsen kunnen ook in de toetsenvrije periode voor de examens!

Spijbelen

Hierboven heb je kunnen lezen in welke gevallen je op school gewettigd afwezig kan zijn. Leren en school lopen kunnen soms om diverse redenen als lastig of minder leuk ervaren worden. Blijf echter niet zomaar weg uit school. Spijbelen kan niet! Wij willen je er bij moeilijkheden, samen met het CLB, weer bovenop helpen.

Daarvoor rekenen we ook op jouw positieve ingesteldheid bij onze begeleidingsinspanningen.

Als je niet positief inspeelt op onze begeleidingsinspanning – je blijft spijbelen of bent zelfs spoorloos –, kan de directeur steeds beslissen je uit te schrijven en/of je dossier door te spelen naar het departement Onderwijs en Vorming.

Tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)

Als je door ziekte of ongeval tijdelijk minder dan de helft van de lessen op school kan volgen, heb je als regelmatige leerling recht op tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH). Dat betekent dat je thuis les krijgt of **waar je verblijft**.

De klassenraad beslist, in overleg met je ouders, welke vakken je tijdens TOAH krijgt. TOAH is gratis.

De voorwaarden voor TOAH zijn anders als het gaat om een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof dan wel om een veelvuldige afwezigheid wegens een chronische ziekte.

TOAH bij een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof: voorwaarden en organisatie

Voorwaarden:

- je bent meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig op school (wachttijd);
- jouw afwezigheid wordt geattesteerd door een arts (niet noodzakelijk een arts-specialist); Uit dit attest blijkt dat je niet of minder dan halftijds naar school kan gaan, maar wel onderwijs mag krijgen;
- je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest;
- je verblijft op 10 km of minder van de school;
- bij verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag worden ingediend. TOAH loopt verder. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.
- als je de lesbijwoning op school (voltijds, halftijds of meer dan halftijds) hervat en binnen de drie maanden opnieuw afwezig bent wegens ziekte of ongeval, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag ingediend worden. TOAH gaat dan onmiddellijk in. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.

Organisatie:

- TOAH kan enkel georganiseerd worden bij jou thuis **of waar je verblijft**;
- je krijgt 4 uur per week thuis les.

TOAH bij een chronische ziekte: voorwaarden en organisatie

Voorwaarden:

- een arts-specialist maakt een medisch attest op dat jouw chronisch ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je onderwijs mag krijgen;
- je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest. Voor jouw volledige schoolloopbaan in onze school volstaat één schriftelijke aanvraag en één medisch attest. Bij een verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid of bij een nieuwe afwezigheid ten gevolge van dezelfde chronische ziekte is dus geen nieuwe aanvraag nodig;
- je verblijft op 10 km of minder van de school.

Organisatie:

- je krijgt 4 uur TOAH per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid;
- TOAH vindt bij jou thuis plaats **of waar je verblijft**, maar kan ook gedeeltelijk op school worden georganiseerd. Dat is mogelijk na akkoord tussen de ouders en de school. TOAH op school vindt plaats buiten de lesuren van het structuuronderdeel waarvoor je bent ingeschreven. TOAH kan ook niet tijdens de middagpauze.

Als je aan de voorwaarden van TOAH voldoet, zullen we je op de mogelijkheid van TOAH wijzen. Indien je ouders TOAH aanvragen, starten we met TOAH ten laatste in de schoolweek die volgt op de week waarin we je aanvraag ontvingen en konden beoordelen.

Synchroon internetonderwijs

Als je door ziekte of ongeval de lessen tijdelijk niet kan volgen, heb je mogelijk recht op synchroon internetonderwijs via Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen, samen met je klasgenoten. Met vragen hierover kan je steeds terecht bij de directie.

2.3.2 Persoonlijke documenten

De controle of je aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet, gebeurt aan de hand van je administratief dossier. Het is dan ook van het allergrootste belang dat we zo vlug mogelijk over de juiste gegevens beschikken.

Als nieuwe leerling van het eerste leerjaar breng je bij je inschrijving de volgende documenten mee:

- een kopie van de voor- en achterzijde van je identiteitskaart of een kopie van je geboorteakte,
- je rijksregisternummer (op de achterkant van je identiteitskaart),
- het getuigschrift van basisonderwijs met handtekening (geen fotokopie),
- je schoolrapport van het 6de leerjaar,
- je resultaten van de diocesane proeven (indien afgelegd),
- de BASO-fiche (indien ontvangen van de lagere school),
- het advies dat het CLB en/of de school aan jou gaf.

Word je ingeschreven in een ander leerjaar dan het eerste, dan bezorg je ons, in afspraak met de directie, ook het attest van je vroegere school.

De leerlingenadministratie verwerkt persoonsgegevens van alle ingeschreven leerlingen. Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, verwerkt de school ook gegevens betreffende de gezondheidstoestand van sommige leerlingen. Dat gebeurt enkel met schriftelijke toelating van die leerling of van zijn/haar ouders. De privacywet geeft je het recht te weten welke gegevens de school over jou verwerkt en het recht deze gegevens te laten verbeteren als ze fout zijn of ze te laten verwijderen als ze niet ter zake doen.

Elke adres-, telefoonnummer- of e-mailwijziging meld je zo vlug mogelijk op het leerlingensecretariaat.

2.2.3 Talenbeleid

Wanneer je je voor het eerst in het secundair onderwijs hebt ingeschreven, zullen we onderzoeken of je extra ondersteuning nodig hebt, bv. voor taal. Dat gebeurt in september via de Diataaltoetsen. Het resultaat kan als gevolg hebben dat de klassenraad je een aangepaste begeleiding aanbiedt.

2.3.4 Interactieve afstandsonderwijs

Onze school organiseert voorlopig geen interactief afstandsonderwijs.

2.3.5 Begeleiding bij je studies/evaluatiesysteem

De klassenleraar

Als leerling heb je recht op een passende begeleiding. Eén van je leerkrachten vervult de taak van de klassenleraar. Bij die leerkracht kan je in de loop van het schooljaar altijd terecht met al je vragen. Een klassenleraar volgt elke leerling van zijn klas om te kunnen inspelen op mogelijke problemen in de klas.

De begeleidende klassenraad

Om de samenwerking en het contact tussen al je vakleerkrachten op het vlak van je begeleiding te bevorderen, vergaderen de leerkrachten van jouw klasgroep in een klassenraad.

Aan deze klassenraad nemen naast alle leerkrachten van jouw studierichting ook de directie, de coördinator en/of de leerlingenbegeleider deel. Een afgevaardigde van het CLB (Centrum voor Leerlingenbegeleiding) is geregeld aanwezig.

Tijdens deze vergadering geeft je klassenleraar ruime informatie over je functioneren op school en geeft hij/zij toelichtingen bij je kennen en kunnen, je leer- en studeerhouding, je leefhouding. Na de bespreking daarvan zoekt de klassenraad indien nodig naar een passende begeleiding. Zo kan een begeleidingsplan worden opgemaakt. Soms is doorverwijzing naar het CLB van onze school of naar een andere instantie noodzakelijk.

De school brengt je ouders via je schoolagenda, het rapport, per brief, via Smartschool of telefonisch op de hoogte van elke voorgestelde remediëring. In het verslag van de klassenraad wordt het resultaat van de bespreking opgenomen, evenals het geformuleerde advies aan je ouders.

Het hoofddoel van deze begeleiding is je leervordering te volgen om op die manier de eindbeslissing van de delibererende klassenraad voor te bereiden.

Een aangepast lesprogramma

Normaal gezien volg je het hele programma van de studierichting waarin je bent ingeschreven. In enkele uitzonderlijke situaties kan de klassenraad toch beslissen om je voor één of meer vakken of vakonderdelen een aangepast programma te geven. Je ouders kunnen dat bij ons aanvragen. Als je aan de voorwaarden voldoet, zal de klassenraad de vraag onderzoeken en een beslissing nemen.

Als je specifieke onderwijsbehoeften hebt, kunnen jij en je ouders dit melden aan de directie. Specifieke onderwijsbehoeften is een breed begrip. Het betekent dat

je als gevolg van een fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperking niet zomaar aan het gewone lesprogramma kan deelnemen. De directie zal je situatie voorleggen op de eerstvolgende klassenraad. De klassenraad kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van wat hij vaststelt in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat jij nodig hebt en wat wij als school kunnen organiseren. Het kan dan bv. gaan om extra hulpmiddelen (bv. dyslexiesoftware) of om aangepaste doelstellingen. We werken hiervoor samen met het CLB.

- Als je wegens specifieke onderwijsbehoeften één of meerdere vakken (tijdelijk) niet kan volgen, kan de klassenraad vervangende activiteiten geven. Dat kan betekenen dat je een vak op een andere manier zal benaderen (bv. meer theoretisch) of dat je een ander vak zal volgen.
- In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad je om medische redenen toestaan het lesprogramma over twee schooljaren te spreiden of het programma van een graad over drie schooljaren. De klassenraad beslist dan welke vakken in welk jaar worden gevolgd en zal je ook tussentijds evalueren.

Naargelang het geval krijg je dan op het einde van het eerste leerjaar of op het einde van het eerste en tweede leerjaar geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van regelmatige lesbijwoning. Tegen dat attest kan je niet in beroep gaan.

De evaluatie

Het evaluatiesysteem

Je oefeningen, je persoonlijk werk, de resultaten van je overhoringen, je huistaken, je leerhouding (zoals je inzet tijdens de les, je medewerking aan opdrachten), je inzet bij groepswork, worden nauwgezet gevolgd en beoordeeld. Deze evaluatie geeft de leraar, maar vooral jezelf, informatie over bepaalde aspecten van je leervordering en ontwikkeling.

Al word je bij de planning van overhoringen betrokken, toch kan de leraar onaangekondigd in elke les leerstofonderdelen individueel of klassikaal overhoren.

Overhoringen, zowel mondeling als schriftelijk, gebeuren altijd binnen de schooluren.

Inhaaltoetsen kunnen op een maandag- of donderdagmiddag, eventueel op woensdagmiddag.

Een examen is een onderzoek naar je kennis en vaardigheden door mondelinge en/of schriftelijke ondervraging.

De activiteiten voortvloeiend uit de seminaries van de vrije ruimte (6de jaar) worden mee in de evaluatie en de eindbeoordeling van de leerling opgenomen.

Fouten tegen de Nederlandse spelling kunnen in alle vakken worden meegerekend voor een maximum van 10 %. Dat wordt op elke proef vermeld. Op examens is deze regel niet van toepassing. Het vak Nederlands hanteert eigen normen.

De concrete organisatie

Eerste graad: de vakken L.O., Muziek, Beeld, Mens en samenleving, techniek en godsdienst worden beoordeeld via permanente of gespreide evaluatie.

Ook de basisopties in het tweede jaar worden permanent geëvalueerd.

Frans en Engels werken met summatieve toetsen.

Tweede graad: voor de vakken Engels, Frans en Duits is er gespreide evaluatie in 2 periodes van 40% (1ste semester) en 60% (2de semester).

Mens en Samenleving wordt permanent geëvalueerd.

In het derde jaar Humane Wetenschappen worden de vakken filosofie, kunstbeschouwing en psychologie en sociologie permanent geëvalueerd.

In het vierde jaar Humane Wetenschappen wordt kunstbeschouwing permanent geëvalueerd.

Derde graad: voor de vakken Engels, Frans en Duits is er gespreide evaluatie in 2 periodes van 40% (1ste semester) en 60% (2de semester).

De andere vakken

1ste graad: in de eerste twee jaren heb je drie examenreeksen, behalve voor de vakken met permanente of gespreide evaluatie **en sommige een-uursvakken** (zie hierboven).

2de graad: in het 3de jaar heb je twee volledige examenreeksen in december en in juni, in maart zijn er **maximaal** drie examendagen.

In het 4de jaar leg je twee volledige reeksen af in december en juni, in maart zijn er **maximaal** drie examendagen.

3de graad: Je legt twee volledige examenreeksen af: in december en juni.

Examenrooster

Ten laatste een week voor het begin van de examens krijg je een examenrooster samen met de richtlijnen voor het einde van het trimester.

Examenverloop

1ste graad: tweeblokkensysteem = je legt examens af

- van 8.30 tot 10.10 uur: een eerste deel of een eerste vak
- van 10.10 tot 10.25 uur: onderbreking
- van 10.25 tot 12.10 uur: (afhankelijk van het vak) een tweede deel of een tweede vak
- vanaf 11.20 uur mag je de klas verlaten bij 2 examens op één dag.
- einde: 12.10 uur.

2de graad: de leerlingen leggen examen af in 2 blokken als er op die dag 2 examens gepland zijn. Als er slechts 1 examen is, beslissen de leerkrachten vanuit pedagogische overwegingen en in het belang van de leerlingen of het examen in 1 of 2 blokken wordt afgelegd.

Leerlingen van de tweede graad die een examen hebben dat afgelegd wordt voor de pauze, mogen de school verlaten om 10.10 uur als er geen examen meer moet worden afgelegd na de pauze.

3de graad: je schriftelijk examen vindt plaats vanaf 8.30 uur tot ten laatste 12.10 uur. Je kan de klas verlaten zodra je examen is afgelegd, ten vroegste om 9.20 uur. Bij een mondeling examen worden er individuele afspraken gemaakt met de vakleerkracht.

Materiaal

De examenvragen, het kladpapier en de examenbladen met schoollogo krijg je van de leerkracht met toezicht.

Je steekt je hand op en vraagt aan de leerkracht bijkomende bladen indien nodig, je verlaat je plaats niet.

Schrijfgerei, rekentoestellen, linialen, kleurpotloden, bijbels, atlanten, woordenboeken enz. breng je zelf mee. Indien je toch iets vergat, moet je wachten tot een andere leerling klaar is met het examen vooraleer je het materiaal van die leerling kan gebruiken.

Plaatsen in het lokaal

Je gaat zitten op de plaats die je wordt toegewezen. De klassenleraar maakt een speciale klasindeling die vooraan in de klas ligt.

Afwezig voor een examen

- Je ouders waarschuwen de school vóór 9 uur.
- Ook voor één dag afwezigheid heb je een doktersattest nodig.
- Je neemt contact op met de graadcoördinator voor de regeling van de inhaalexamens.

De beoordeling – weging DW (Dagelijks werk)/examens

Graad	Verhouding DW/examens
1ste graad	50/50 (waarbij het 1ste en 2de trimester beide voor 30% wegen en het 3de trimester voor 40%)
2de graad	40/60 (binnen de 60%: verhouding examen 1ste trimester 40%, 2de + 3de trimester 60%)
3de graad	30/70 (binnen de 70%: verhouding examen 1ste semester / 2de semester 40/60)

De resultaten van het derde trimester wegen veelal wat meer door in het jaartotaal omdat deze resultaten meer betrouwbare en valide informatie geven voor de attestering en het advies voor het volgende schooljaar.

Fraude

Elk gedrag waarmee je probeert een juiste beoordeling van jezelf of van een medeleerling onmogelijk te maken, beschouwen we als een onregelmatigheid. We denken bv. aan spieken, plagiaat, het gebruik van niet toegelaten materialen, technieken en hulpmiddelen, met opzet afwezig blijven op evaluatiemomenten ...

Wanneer je tijdens een gewone taak of toets betrapt wordt op een onregelmatigheid, kan de leraar beslissen om je voor die taak of toets een nul te geven.

Wanneer je tijdens een proef of examen betrapt wordt op een onregelmatigheid, zal de persoon met toezicht de nodige bewijsstukken verzamelen en een ordemaatregel opleggen zodat de proef normaal kan verdergaan. Achteraf kunnen we een gesprek met jou en je ouders hebben. Een verslag van dat gesprek wordt daarna samen met de verklaring van de persoon die toezicht hield en andere bewijsstukken aan de klassenraad bezorgd indien dit relevant is. Die zal oordelen of hij de onregelmatigheid als fraude beschouwt. De klassenraad deelt zijn beslissing zo snel mogelijk mee aan jou en je ouders.

Bij fraude tijdens een proef of examen krijgt de leerling een nul voor dit vak (als er slechts één examendeel is) of voor het examengedeelte waarin gespiekt werd (als er twee delen zijn, voor en na de pauze).

Als je betrapt wordt op spieken, moet je bovendien dat examen aansluitend op de examenreeks opnieuw afleggen.

Bij ernstige vormen van fraude kunnen we een tuchtprocedure opstarten.

Als fraude pas achteraf aan het licht komt en je al een getuigschrift of diploma hebt behaald, is het mogelijk dat je de afgeleverde getuigschriften en diploma's zal moeten teruggeven. Dat zullen we enkel doen wanneer de fraude zo ernstig is dat de behaalde resultaten nietig zijn en we de beslissing als juridisch onbestaande moeten beschouwen.

Meedelen van de resultaten

We houden je op geregelde tijdstippen op de hoogte van je resultaten.

Die resultaten kan je ook altijd raadplegen op Smartschool (rapportenprogramma Skore).

Jij en je ouders kunnen ook zelf vragen om inzage te krijgen in en/of uitleg bij de toetsen en proeven die je hebt afgelegd. Eventueel kunnen jullie daarna ook een kopie vragen. Dit gebeurt uitsluitend via de directie. **Voor het kopiëren van toetsen en proeven, rekenen we de kopiekost aan (zie bijdrage van de ouders).** We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

Mondeling

Er vindt een algemeen oudercontact plaats in de loop van de maand september, waarop de werking binnen het specifieke leerjaar wordt toegelicht en je ouders kennis kunnen maken met de klassenleraar.

In de maand oktober, na de evaluatie van de eerste tussentijdse puntenlijst, is er een individueel oudercontact voor de eerste graad.

In de 2de en 3de graad adviseert de klassenraad of een gesprek al dan niet wenselijk is. Indien nodig ontvangen de ouders dan een uitnodiging voor een individueel oudercontact. Dit sluit echter niet uit dat ouders ook op eigen initiatief een afspraak kunnen maken voor het oudercontact.

Na elk examen is er mogelijkheid tot individueel oudercontact. De data worden tijdig meegedeeld.

Voor de derde graad is er ook een oudercontact voor de paasvakantie, na het DW2-rapport.

Je ouders hoeven niet te wachten tot individuele contactmogelijkheden en/of de informatievergaderingen om contact op te nemen met onze school. Een telefoontje (02 568 18 18) of e-mail (via de co-account op Smartschool) volstaat.

Alle data van de oudercontacten vindt u onder *3.4. Jaarkalender 2023-2024*.

Schriftelijk

In het rapport krijg je een overzicht in cijfers van je leervorderingen door het schooljaar heen (DW of Dagelijks Werk) en van je examenresultaten, waar nodig voorzien van commentaar. De klassenleraar overhandigt je dit rapport op de data die vermeld staan in de jaarkalender. Elk rapport teken je en laat je door je vader en/of moeder en/of voogd ondertekenen. Je bezorgt het terug aan je klassenleraar die verantwoordelijk is voor het tussentijds bewaren ervan.

Per jaar worden minimaal 3 maal de resultaten Dagelijks Werk schriftelijk gerapporteerd. Dit kan gebeuren door het uitdelen van de puntenlijsten en/of de "rapporten Dagelijks Werk". Bij elke DW-periode hoort meestal ook een attituderapport. De cijfers van de rapporten samen vormen uiteindelijk het cijfer dat als Dagelijks Werk (DW) bij de rapportering van Kerstmis, Pasen en op het einde van het schooljaar wordt vermeld.

Bij het begin van het schooljaar deelt de vakleerkracht in elk leerjaar mee welke elementen in aanmerking komen om je cijfer voor DW te bepalen (overhoringen, sommige taken/opdrachten, mondelinge oefeningen, afwerking van opdrachten...).

Het aantal toetsen/overhoringen voor je DW-cijfer hangt voor elk vak af van verschillende factoren. Ook het aantal lesuren van een vak per week speelt daarbij een rol.

Het aantal toetsen/overhoringen vermindert in de hogere jaren, omdat het belang van de verwerking van grotere leerstofgehelen met de jaren toeneemt.

Algemeen kan je het volgende stellen:

Graad	Aantal lesuren per week	Minimum aantal proeven of opdrachten per evaluatieperiode
1ste graad	1	2
	2	2
	>2	= aantal wekelijkse lestijden
2de graad	1	1, liefst 2
	2 of 3	2
	>3	3
3de graad	1	1, liefst 2
	2	1, liefst 2
	>3	2

Naast de rapporten DW zijn er nog:

- een rapport van alle vakken voor alle jaren, na de kerstexamens en na de eindexamens;
- een rapport van alle vakken voor het 1ste en 2de jaar, na de paasexamens (geen examens voor vakken van 1 uur);
- een rapport van de richtingsvakken voor het 3de en het 4de jaar, na de paasexamens;

Naast de rapporten voor examens en Dagelijks Werk (DW) krijgen de leerlingen in het 1ste jaar Talen – Wetenschappen ook elk trimester een evaluatierapport van de **studio's Maatschappij, Taal, economie en STEM**.

Wegens overmacht kan een eerder gecommuniceerd tijdstip of evaluatievorm aangepast worden. In geval van een aanpassing, brengen we je tijdig op de hoogte.

2.3.6 De deliberatie op het einde van het schooljaar

Hoe werkt een delibererende klassenraad?

De delibererende klassenraad bestaat ten minste uit de leerkrachten die het betreffend schooljaar bij je opleiding betrokken zijn. De voorzitter van deze klassenraad is de directeur of een afgevaardigde van de directeur.

Een leraar zal tijdens de delibererende klassenraad nooit deelnemen aan de bespreking van een leerling waaraan hij privaatlessen of een schriftelijke cursus heeft gegeven. Hij zal ook niet deelnemen aan de bespreking van familieleden tot en met de vierde graad.

Op het einde van de vergadering beslist deze vergadering autonoom:

- of je al dan niet geslaagd bent;
- welk oriënteringsattest en/of studiebewijs je krijgt;
- welk advies ze formuleert voor de verdere studieloopbaan.

De delibererende klassenraad steunt voor zijn beslissing op:

- het resultaat van je globale evaluatie (= resultaat van alle examens en Dagelijks Werk);
- beslissingen, vaststellingen (onder andere i.v.m. je evolutie) en adviezen van de begeleidende klassenraad doorheen het schooljaar;
- een inschatting van je mogelijkheden i.v.m. verder schoolverloop en verdere studies.

De personen die je beoordelen hebben je gedurende een volledig schooljaar gevolgd en begeleid. Eind juni (of uitzonderlijk in de loop van het schooljaar) kennen zij je voldoende om een verantwoorde eindbeslissing te kunnen nemen, rekening houdend met je evolutie (positief, negatief of status-quo). In uitzonderlijke gevallen vraagt de klassenraad bijkomende gegevens (zie verder: bijkomende proef).

In het 2de leerjaar van de eerste graad nemen de leerlingen in principe deel aan de Vlaamse toetsen.
Het resultaat van de Vlaamse toetsen wordt niet gebruikt in de evaluatie van de leerling.

De besprekingen van de delibererende klassenraad zijn geheim.

Op het eindrapport wordt de beslissing van de delibererende klassenraad meegegeeld, d.w.z.:

- de aard van het oriënteringsattest (zie verder);
- de eventuele bijkomende proeven, vakantietaken en/of waarschuwingen (zie verder);
- het advies van de klassenraad i.v.m. studiekeuze, zittenblijven, heroriëntering... (zie verder).

De eindbeslissing kunnen jij en je ouders steeds bevragen bij de directeur.

Mogelijke beslissingen

Een oriënteringsattest is een schriftelijke verklaring over je al of niet geslaagd zijn voor het geheel van je vorming.

Behalve op het einde van je secundaire schoolloopbaan, spreekt de delibererende klassenraad zich op de eerste plaats uit over je slaagkansen voor het volgende schooljaar.

Er is een verschil tussen het 1ste leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren.

In het 1ste leerjaar van de eerste graad:

- als je geslaagd bent, krijg je er een **oriënteringsattest A** waarin de klassenraad je
 - ofwel zonder beperkingen toelaat tot het volgende leerjaar;
 - ofwel toelaat tot het volgende leerjaar, maar
 - niet naar om het even welke basisoptie of pakket; en/of
 - je in het 2de leerjaar verplicht om je tekorten bij te werken (remediëring).

De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

- als je niet geslaagd bent, krijg je een **oriënteringsattest C** en kan je niet overgaan naar een volgend leerjaar. Alleen bij een gunstig advies vanuit de klassenraad kan je je jaar opnieuw overdoen in RC. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Vanaf het 2de leerjaar van de eerste graad:

- als je geslaagd bent, krijg je
 - een oriënteringsattest A, dan word je zonder beperkingen toegelaten tot het volgende leerjaar;
 - een oriënteringsattest B: je mag naar het volgende leerjaar overgaan met een clausulering van 1 of meerdere finaliteiten, onderwijsvormen en /of studierichtingen. De delibererende klassenraad oordeelt dat bepaalde resultaten te zwak zijn om er een redelijke slaagkans te hebben en bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing. Bij een B-attest hoort ook een gunstig ofongunstig advies om het jaar over te doen . Bij een gunstig advies moet ook het CLB een (niet bindend) advies geven.
- als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C. Je kan dan niet overgaan naar een volgend leerjaar of doorstromen naar de A-finaliteit op basis van leeftijd.

Alleen bij een gunstig advies vanuit de klassenraad kan je je jaar opnieuw overdoen.

De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

- In de 3de graad worden alleen A- of C attesten uitgereikt.
Een oriënteringsattest is bindend, ook als je van school verandert.

Eindleerjaren van een graad worden bekrachtigd met een studiebewijs:

- een getuigschrift van de 1ste graad;
- een getuigschrift van de 2de graad;
- een diploma van secundair onderwijs (op het einde van het 2de leerjaar van de 3de graad ASO).

De getuigschriften en diploma's, uitgereikt door de school, zijn onmiddellijk rechtsgeldig.

Bijkomende proef

Een bijkomende proef is een uitzonderlijke situatie. Het behoort tot de autonome bevoegdheid van de delibererende klassenraad te oordelen of je aan een bijkomende proef moet worden onderworpen vooraleer een definitieve beslissing genomen kan worden.

De redenen voor een bijkomende proef kunnen zijn: de delibererende klassenraad heeft onvoldoende gegevens om te beslissen, je deliberatiedossier is onvolledig of de klassenraad wenst meer gegevens.

De klassenraad legt je een bijkomende proef op en neemt dan een beslissing ten

laatste op de eerste lesdag van het volgende schooljaar.

Het geven van een bijkomende proef veroorzaakt geen uitstel van je eindbeoordeling; het zorgt alleen voor een langer dan gebruikelijk besluitvormingsproces.

Vakantietaak als remediëringstaak

Als de klassenraad van oordeel is dat je wel geslaagd bent, maar dat je het best een onderdeel van de leerstof van één of ander vak tijdens de vakantie wat zou uitdiepen of op peil houden, dan kan hij je als studiehulp een vakantietaak geven. Een vakantietaak is een remediëringstaak die je voor de kerst- en/of paasvakantie (niét voor de zomervakantie) wordt opgelegd.

De bedoeling is om een onderdeel van de leerstof van een vak tijdens de vakantie te herhalen of op peil te houden.

Deze taken zijn een begeleidingsaanbod waar leerkrachten en school sterk aan houden vanuit de ervaring dat het wegwerken van bepaalde leemtes in kennis en inzicht noodzakelijk is om met succes de studie verder te zetten.

Leerkrachten bereiden deze taken dan ook grondig voor en voorzien de nodige feedback achteraf. Leerlingen die deze taken niet of niet ernstig uitvoeren en zich niet aan de afspraken hierrond houden, geven hiermee aan dat zij niet op dit begeleidingsaanbod ingaan. In voorkomend geval zal de school daar akte van nemen en dit schriftelijk bevestigen aan de ouders.

De kwaliteit van het afgeleverde werk en de ernst waarmee het uitgevoerd werd, zijn belangrijke gegevens voor de begeleidende klassenraad bij het begin van het volgende schooljaar.

Volg je een individueel aangepast curriculum? Dan ontvang je op het einde van het schooljaar een attest van verworven bekwaamheden. Uitzonderlijk kan de delibererende klassenraad alsnog de gewone studiebekräftiging uitreiken op voorwaarde dat hij de vooropgestelde doelen van het individueel aangepast curriculum als gelijkwaardig beschouwt met die van het gevolgde structuuronderdeel. Volg je een individueel aangepast curriculum met een verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) voor OV3 dan kan de delibererende klassenraad onder bepaalde voorwaarden een getuigschrift van opleidingsvorm 3 geven.

Het advies van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad kan, zowel bij een oriënteringsattest A, B of C, een advies geven voor je verdere schoolloopbaan. Dat advies kan o.a. bestaan uit:

- suggesties voor je verdere studieloopbaan (bv. al dan niet overzitten);
- concrete suggesties over je studie- en werkmethode of raad om tekorten of zwakke punten weg te werken;
- een waarschuwing voor een of meer vakken waar je het volgende schooljaar extra aandacht aan moet schenken.

De klassenraad kan je ook uitdrukkelijk een waarschuwing geven. Ondanks één of meer tekorten, neemt hij toch een positieve beslissing. Je krijgt één jaar tijd om bij te werken. Wij zullen je hierbij helpen. We verwachten dat je een merkbare positieve evolutie doormaakt. Is dat niet het geval, dan houden we daar het volgende schooljaar rekening mee bij de eindbeoordeling.

Betwisten van de beslissing van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad beslist na grondig overleg. Het is uitzonderlijk dat jij of je ouders die beslissing zullen aanvechten. Het kan enkel als je een B-attest of een C-attest hebt gekregen. Als je ouders (of jij zelf zodra je 18 bent) niet akkoord gaan met de beslissing, volgen ze de procedure in dit punt.

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

1 Je ouders vragen een persoonlijk gesprek aan met de voorzitter van de delibererende klassenraad.

Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je ouders moeten dit gesprek uitdrukkelijk én schriftelijk aanvragen aan de directie.

Dat kan ten laatste de derde dag na de dag waarop de rapporten en attesten werden uitgedeeld. De precieze datum van de rapportuitdeling vinden jullie in de jaarkalender *onder 3.4 Jaarkalender*. We geven het rapport en het attest aan je ouders zelf mee, ongeacht je leeftijd. Je kan het ook altijd raadplegen op Smartschool.

Als je tijdens de zomervakantie uitzonderlijk bijkomende proeven hebt afgelegd, begint die termijn pas te lopen nadat we de uitgestelde beslissing hebben meegedeeld. Ook die datum vind je terug in de jaarplanning.

Er is dus een termijn van drie dagen om een gesprek aan te vragen. Jullie kunnen dit schriftelijk aanvragen, bv. via mail. Jullie krijgen een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Het overleg vindt ten laatste plaats op de zesde dag na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld.

Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.

Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de voorzitter van de delibererende klassenraad na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.

Tijdens dat gesprek geven je ouders hun bezwaren. De voorzitter van de delibererende klassenraad verduidelijkt aan de hand van je dossier op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.

We delen het resultaat van dit gesprek met een aangetekende brief aan je ouders mee. Er zijn twee mogelijkheden:

- de voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders geen nieuwe bijeenkomst van de delibererende klassenraad rechtvaardigen;
- de voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de delibererende klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ouders ontvangen per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.

Als je ouders het niet eens zijn met ofwel de beslissing van de voorzitter van de delibererende klassenraad, ofwel met de beslissing van de nieuwe delibererende klassenraad, dan blijft de betwisting bestaan.

2 Als de betwisting na de eerste fase blijft bestaan (zie punt 1), dan kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) in een volgende fase met een aangetekende brief beroep instellen bij het schoolbestuur:

Vzw Crescendo Samen Groeien
Rozenlaan 45
1700 Dilbeekof

Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven.

Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

Die brief versturen je ouders of geven je ouders op school af ten laatste de derde dag nadat aan hen:

- ofwel het resultaat is meegedeeld van het gesprek met [de voorzitter van de delibererende klassenraad] (wanneer de betwiste beslissing werd bevestigd);
- ofwel de beslissing is meegedeeld van de nieuwe klassenraad, (wanneer die na het eerste gesprek opnieuw is bijeengekomen, maar je ouders niet akkoord gaan met de beslissing).

Er is dus een termijn van drie dagen, die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school wordt ontvangen. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie boven) wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Deze termijn van drie dagen geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten **verklaren**. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen. De poststempel geldt als bewijs van de datum.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst);
- het beroep is gedateerd en ondertekend.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten **verklaren**. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de beslissing van de delibererende klassenraad betwisten.

3 Telkens als het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen (*zie ook 3.3 Beroepscommissies*).

De beroepscommissie is een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal ook telkens je ouders uitnodigen voor een gesprek. In de brief met de uitnodiging lees je wie in jullie dossier de commissieleden zullen zijn. Je ouders kunnen zich voor het gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. De beroepscommissie is samengesteld uit een gelijk aantal interne (aan de school of het schoolbestuur verbonden) leden, plus een voorzitter. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. De beroepscommissie zal ofwel de betwiste beslissing bevestigen, of een andere beslissing nemen. De beroepscommissie streeft naar een consensus in haar beslissing. Wanneer het tot een staking van stemmen komt (evenveel commissieleden stemmen voor als tegen een bepaalde beslissing), is de stem van de voorzitter doorslaggevend. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing met een aangetekende brief aan je ouders bezorgen. Dat gebeurt binnen redelijke termijn en ten laatste op 15 september van het schooljaar dat volgt op het schooljaar waarin het beroep is aangetekend. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Maar hopelijk komt het allemaal niet zo ver en slaag je erin het schooljaar succesvol af te sluiten en zijn jij en je ouders tevreden met je resultaat. Dat succes wensen we je van harte toe!

2.4 Afspraken, leefregels, orde en tucht

2.4.1 Inspraak

Inspraak voor ouders en leerlingen gebeurt via de volgende overlegorganen:

Schoolraad

In de Schoolraad krijgen de personeelsleden, de ouders, de leerlingen en de lokale gemeenschap inspraak in de dagelijkse onderwijspraktijk van de school, waarvoor het schoolbestuur de eindverantwoordelijkheid draagt.

Iedere geleding telt een gelijk aantal leden met een minimum van 2.

Ouderraad

School en gezin werken als partners aan de opvoeding van dezelfde jongeren.

Onze school draagt een goede samenwerking en een open communicatie met ouders hoog in het vaandel. Om de actieve participatie van ouders aan het opvoedingsproject van het Regina Caelilyceum in het schoolbeleid te verankeren, heeft het lyceum op 1 april 2005 een ouderraad opgericht.

De ouderraad wordt om de vier jaar opnieuw samengesteld uit ouders van de regelmatige leerlingen in de school, met uitzondering van de ouders die tot het personeel van onze school behoren. Een bestuursploeg, door de leden van de ouderraad verkozen, leidt de ouderraad. De ouderraad vaardigt ook vier ouders af naar de geleding 'ouders van de schoolraad'.

De ouderraad kan op vraag en ten behoeve van de schoolraad advies uitbrengen over aangelegenheden die ouders aanbelangen, de algemene organisatie en werking van de school, het opstellen of wijzigen van het schoolreglement, het schoolwerkplan, het welzijns- en het veiligheidsbeleid op school ...

De ouderraad heeft recht op informatie uit bestuursdocumenten van de school indien zijn werking dat vereist. De ouderraad heeft een communicatieplicht tegenover de ouders, de leerlingen en het personeel van de school. Ouders steunen vrijblijvend de werking van de ouderraad actief met een ouderbijdrage van 7,5 euro per gezin en per schooljaar, te betalen via de eerste schoolfactuur van elk schooljaar. De ouderbijdrage geeft de ouderraad de middelen om de ouderwerking uit te bouwen en gezinnen in moeilijke omstandigheden een financieel steuntje te bieden. Regelmatig financiert de ouderraad op verzoek van de school een aankoop van didactisch of pedagogisch materiaal voor de leerlingen.

Alle briefwisseling voor de ouderraad wordt aan de voorzitter gericht: mevrouw Jiska Bolhuis, Rozenlaan 45, 1700 Dilbeek.

Via smartschool is het mogelijk een bericht te sturen naar 'Voorzitter ouderraad', mailadres Jiska.bolhuis@gmail.com.

Leerlingenraad - leerlingenparlement

De leerlingen leven hier samen in een 'gemeenschap-binnen-een-gemeenschap'. Er bestaat een wisselwerking tussen leerlingen, leerkrachten en directie door de organisatie van de leerlingenraad en het leerlingenparlement.

Elke graad heeft een eigen leerlingenraad.

De leerlingenraad speelt in op de noden en wensen van de leerlingen. Zij maakt het schoolleven boeiend door het organiseren van activiteiten en heeft oog voor jongerencultuur. Samen met het leerlingenparlement proberen ze participatie op school te realiseren.

2.4.2 Praktische afspraken

Kledij

Op onze school dragen de leerlingen schooluniforme kleuren.

Onze visie

RC zonder marineblauw en wit zou RC niet zijn. Zowel binnen als buiten de school maken de uniforme kleuren integraal deel uit van het beeld dat men van de school heeft. De uniforme kleuren zijn een deel van onze identiteit als RC en RC'ers. Met kledij in uniforme kleuren tonen wij onze verbondenheid, ons samen deel zijn van RC.

Het belang van de uniforme kleuren binnen het pedagogisch project van RC ligt dan ook vooral in het gevoel van gemeenschappelijke identiteit en verbondenheid. Het gaat om het zich inschrijven in de traditie van onze school.

Duidelijke regels over uniforme kleuren zijn essentieel, wanneer wij ze op school als toegevoegde waarde willen laten functioneren.

Concrete afspraken en regels

De kledij op school is sober en verzorgd; schoolkledij is geen vrijetijdskledij. De basiskleuren zijn marineblauw en wit. Op het schooldomein en in de schoolgebouwen dragen de leerlingen steeds kleding in uniforme kleuren, marineblauw en/of wit, zonder opschriften, strepen of versiering.

- effen marineblauwe jurk of rok;
- effen marineblauwe broek of bermuda (een marineblauwe, klassieke jeans is toegelaten, geen baggy jeans of andere baggy broeken);
- effen witte jurk of rok;
- effen witte broek of bermuda (een witte, klassieke jeans is toegelaten, geen baggy jeans of andere baggy broeken, geen jeans met gaten);
- jurken en rokken zijn niet korter dan een handbreedte boven de knie;
- T-shirts, hemden, sweaters, truien zijn effen wit of marineblauw;
- een klein embleem/logo is toegelaten op de kleding (max. diameter 9 cm);
- de kleding is schouderbedekkend;
- accessoires (mutsen, handschoenen, sjaals) mogen in kleur
- kousen of sokken mogen in kleur;
- de kleur van de jas is marineblauw, wit of zwart of een combinatie van deze kleuren;
- piercings, tatoeages en oorstretchings mogen niet zichtbaar zijn;
- het dragen van een hoofddekkel is binnen de gebouwen niet toegelaten;
- de haardracht is keurig verzorgd.

Bij discussie beslist de directie over de aanvaardbaarheid van je kleding en haardracht. Zij kan zich het recht toeëigenen je terug naar huis te sturen als je binnen een aanvaardbare afstand van de school woont of je verplichten op het Trefpunt vervangkledij te halen.

Op tijd op school

Om 8.25 uur gaat het belsignaal en worden de poorten gesloten.

's Namiddags gebeurt dit om 14 uur. Je wordt ten laatste 5 minuten vóór het belsignaal verwacht. Dit betekent concreet dat je 's morgens uiterlijk om 8.25 uur en 's middags uiterlijk om 14 uur op school aanwezig bent.

Als je te laat aankomt op school, ga je via de hoofdingang – Rozenlaan 45 – binnen. Daar word je als 'te laat aangekomen' geregistreerd. **Je wordt pas in de klas toegelaten op vertoon van het schriftelijk bewijs dat je aan het onthaal ontving.**

Wie zonder geldige reden te laat op school aankomt, zal dezelfde dag een 8ste lesuur moeten nablijven.

Je ouders ontvangen onmiddellijk een smartschoolbericht met de melding welk moment je dient na te blijven.

Vroegtijdig verlaten van de school of later aankomen

Als je om één of andere reden de school tijdens de schooluren wil verlaten of later wil aankomen dan op de normale uren, **vraag je ten laatste de dag voordien** aan de directeur of op het leerlingensecretariaat de toelating. De vraag moet gemotiveerd zijn met een aanvraag (schriftelijk of via Smartschool) van je ouders. Je krijgt dan een ondertekend bewijs van deze toelating.

Capriolen:

Indien er door omstandigheden de eerste of de laatste lessen van een dag lesuitval is, kan de directie aan de leerling de toelating geven later op school aan te komen of vroeger naar huis te gaan, mits de ouders hun toestemming geven (ondertekenen van strookje september 2023).

Als de afwezige leerkracht een opdracht of toets voorzien heeft, krijg je in principe geen toestemming om later te komen of vroeger te vertrekken.

Opvang voor en na de school

's Morgens

Wanneer: vanaf 7.30 uur.

Waar: op de recreatiepleinen of in het OpenLeerCentrum.

Avondstudie

Leerlingen kunnen tot 17 uur in het OLC studeren.

Drank en voeding

Warme maaltijden en belegde broodjes of slaatjes

Onze school heeft een warme en koude keuken en verschillende refters. Je kan je eigen lunchpakket meebrengen of een maaltijd of een broodje/slaatje bestellen met een bon (te koop op het leerlingensecretariaat).

Deze ingevulde bon deponer je vóór 8.25 u. in de brievenbus aan het leerlingensecretariaat of [deze aan de bonte zaal](#).

Drankjes

Op onze school worden geen flesjes water meer verkocht.

Er zijn waterdispensers, waar je je eigen herbruikbare beker kan vullen.

Je kan natuurlijk ook je eigen drank meebrengen (geen frisdrank).

In de Warme Refter, de Blauwe Zaal en de Oranje Zaal staan drankfonteinen. Daar kan je gratis gebruik van maken.

Op onze school zijn energydrinks niet toegelaten.

Fotokopieën

Je kan printen en kopiëren op school. Printopdrachten worden naar de printer van het OLC gestuurd.

Aan je persoonlijke login is ook een Papercut-account gekoppeld met een persoonlijke pincode. Deze moet je ingeven wanneer je je printopdrachten wil ophalen bij de printer van het OLC.

Op het leerlingensecretariaat kan je een voucher (prepaid bon met code) aankopen. Deze bon moet je dan activeren op je persoonlijkeaccount. Zo kan je budget aan je account toevoegen om te printen en te kopiëren.

In de klas werkt iedereen met de eigen notities. Kopiëren wordt enkel toegestaan bij afwezigheid uit de les!

Onthaal

Tel. 02 568 18 18

Je kan de onthaalmedewerker bereiken vanaf 7.30 u. tot 16.45 u.

Je kan hier terecht voor melden van afwezigheden, afwezigheidsbewijzen e.a.

Leerlingensecretariaat

Tel. 02 568 18 17

Open voor leerlingen elke dag van:

7.45 uur tot 8.25 uur (8.30 uur: 1ste belsignaal) – *niet op woensdag*

pauze: 11 u. – 11.20 u.

middagpauze : 13.15 uur tot 14 u. – *op woensdag tot 13.45 u.*

Je kan op dit secretariaat allerlei schoolmateriaal aankopen, gym-outfits, maaltijd- en broodbonnetjes, drankpenningen en fotokopieervouchers. Je kan er ook terecht voor de huur van de lockers.

Open Leercentrum (OLC)

Openingsuren en beknopt reglement vind je geafficheerd op de deur van het OLC.

Het personeel van het OLC helpt graag waar mogelijk. Wees dus beleefd en wacht je beurt af.

Bij wijze van kennismaking bezoeken de eerstejaarsleerlingen in de loop van de maand september het OLC met hun leerkracht.

Waarvoor kan je terecht in het OLC

- Alle lessen die door vakleerkrachten vooraf uitgewerkt en begeleid worden.
- Studie-uren waarbij de betrokken leerkracht de nodige opdrachten bezorgd heeft. De leerkracht met toezicht zorgt ervoor dat de leerlingen deze opdracht in alle ernst en stilte afwerken.
- Vrije uren.
- Opzoeken van informatie op het internet.
- Zelfstandig werken aan opdrachten en projecten.
- Maken van remediërende oefeningen.
- Printen in functie van schoolopdrachten.
- Lezen.

OLC-reglement

Iedereen die in het OLC komt werken, wordt verondersteld het reglement te kennen en te aanvaarden. Wie een inbreuk pleegt tegen het reglement of zich niet naar behoren gedraagt, kan de toegang tot het Open LeerCentrum worden ontzegd!

- Het OLC is een **STILLE** werk- en leesruimte.
 - Je komt rustig binnen.
 - Je werkt in stilte.
 - Je stoort andere gebruikers niet.
- Jassen en boekentassen moeten in de **lockerruimte**.
- Je komt je altijd bij de balieverantwoordelijke **aanmelden** met je leerlingkaart.
- Werk **veilig**: jij bent zelf verantwoordelijk voor wat er op jouw account gebeurt.
- Ga discreet om met je wachtwoord. Hou het strikt geheim en geef het nooit door aan anderen.
- Werk **netjes**!
 - Eten en drinken is hier absoluut niet toegestaan!
- De OLC-verantwoordelijke heeft het recht en de mogelijkheid om op ieder moment te **controleren** wat je op de computer aan het doen bent.
- Bezin eer je **print**!
 - Gebruik altijd het afdrukvoorbeeld. Optimaliseer je bladschikking.
 - Vraag toestemming aan de leerkracht om te mogen printen.
 - Afdrukken gebeurt via je Papercutkaart.
- Werk **ernstig**!
 - Activeer het internet enkel indien je toelating hebt (nooit voor: chatrooms, streamingdiensten zoals Netflix, sociale netwerken zoals

- Facebook, ...).
- Bezoek enkel de sites die nodig zijn voor je opdracht (nooit sites die te maken hebben met seks of geweld).
- Kopieer geen schoolsoftware.
- Maak geen illegale downloads van MP3's, films, spelletjes, ...
- Doe niet mee aan sabotage of cyberpesterij.
- Er wordt niet gegamed.

Reglement in verband met de lessen lichamelijke opvoeding (L.O.)

Kledij, juwelen, geld en waardevolle voorwerpen

Tijdens de lessen L.O. draag je het uniform dat op school wordt verkocht:

je RC-T-shirt, een donkerblauwe short en degelijke propere sportschoenen waarvan de veters gedurende de ganse les stevig dichtgebonden zijn. Jouw sportschoenen voor de lessen L.O. zijn niet dezelfde als de schoenen waarmee je naar school komt. Wanneer de lessen in openlucht plaatshebben, mag je hierboven een trainingspak aantrekken. Sobere kleuren (donkerblauw, zwart) zijn gewenst.

Tijdens de zwemlessen dragen de meisjes een eendelig badpak, de jongens een zwembroek of aansluitende zwemshort (geen losse zwemshort). Zwemkledij die voorzien is van mouwen, is niet toegelaten! Voor iedereen is een blauwe badmuts verplicht.

Je volledige L.O.-outfit is (proper en) voorzien van jouw naam op het etiket van T-shirt en short. Dat voorkomt heel wat narigheid (verlies en hygiëne).

Lange haren zijn voor het begin van de les L.O. altijd netjes samengebonden.

Juwelen (oorringen, halskettingen en armbanden...) zijn in alle lessen verboden. Festivalbandjes zijn eveneens niet toegelaten.

Laat geld, juwelen en andere waardevolle voorwerpen zoveel mogelijk thuis of in je locker. Als je ze zelf bijhoudt, is dat op eigen risico.

Verplaatsing naar sportcomplex en afspraken in de kleedkamers

Wees op tijd voor gym- en zwemlessen.

Verplaatsingen in het kader van de lessen L.O. gebeuren in groep tenzij je de schriftelijke toelating hebt van je ouders. Bij verplaatsingen met de fiets draag je verplicht een fluohesje en een helm (beide voorradig op school).

Er zijn aparte kleedkamers voorzien voor jongens en meisjes. Je kleedt je vlug om. Je eet niet in de kleedkamer, gebruikt geen gsm en laat de kleedkamer netjes achter bij vertrek.

De verplaatsing van en naar het zwembad gebeurt klassikaal onder begeleiding van de zwemleerkracht. De klas staat klaar aan de grijze schoolpoort, na een pauze bij het 2de belsignaal, bij een leswissel max. 5 minuten na het belsignaal.

In het zwembad neem je eerst een douche. Daarna wacht je op het signaal van je leerkracht om het water in te gaan.

Leerlingen die niet deelnemen aan de les moeten zich binnen de 3 minuten

aanmelden bij de leerkracht aan het zwembad met schoolagenda en briefje van de dokter of ouders. Deze leerlingen moeten uitsluitend hun jas, schoenen en kousen uitdoen in de kleedkamer. Een briefje van de ouders bij niet-deelname aan de zwemlessen, mag voor de 1ste graad max. 3 maal per schooljaar, voor de 2de graad 1 maal per schooljaar.

De volledige klasgroep moet op het belsignaal aan de schoolpoort staan om zo tijdig in de volgende les te zijn. De sportleerkrachten zorgen ervoor dat zij hun les in het water 10 minuten voor het belsignaal stoppen.

Ongevallen

In de sportzaal en de kleine gymzaal is een beperkte EHBO-tas aanwezig.

Bij ongeval of ziekte neemt de leerkracht indien nodig onmiddellijk contact op met het Trefpunt. *Zie ook 2.4.4 Veiligheid en gezondheid.*

Het plaatsen en gebruiken van materiaal

Alle materiaal bevindt zich op vaste plaatsen. Je draagt zorg voor het materiaal. Respect voor materiaal en infrastructuur telt mee in je evaluatie voor het vak L.O.

Voor leerlingen van de bovenbouw, je bent verantwoordelijk voor de RC-fiets die je leent om te sporten op verplaatsing. Je draagt zorg voor onze Trek fietsen, alsook voor de helmen en fluohesjes. Je fietst op een veilige verantwoorde manier in groep en je houdt je aan de LO afspraken, nl. je fietst achter elkaar, rechts op de rijweg (niet op de stoep) en je blijft steeds in groep! Voor alle zekerheid raden wij aan om een fietsslot mee te brengen om diefstal te voorkomen.

Ziekte, het niet kunnen deelnemen aan de lessen L.O.

Kan je wegens ziekte of blessure niet deelnemen aan bepaalde oefeningen of het geheel van het vak L.O. en sportactiviteiten op school, dan moet je aan je arts een gedetailleerd 'medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school' vragen. Zo kan je leerkracht uitmaken wat je wel en niet kan doen in de lessen L.O. Omdat wij een Nederlandstalige school zijn, verwachten wij dat het medisch attest in het Nederlands is opgemaakt.

Kan je niet of moeilijk deelnemen aan de lessen, dan zal je een vervangtaak krijgen, die een leereffect heeft ten aanzien van de doelen van het vak L.O.

Neem je bovendien niet deel zonder geldige reden, kan je desgevallend een 0 krijgen voor een test die op die dag gepland staat.

Je leerkracht neemt de vervangtaak op in je eindbeoordeling.

Voorbeelden van vervangtaken zijn:

- de test die afgenomen wordt tijdens de les, wordt door de niet-deelnemende leerling op papier gemaakt;
- aangepaste oefeningen uitvoeren of deelnemen aan een les van een andere sportactiviteit bij een collega-leerkracht;
- een werkje maken over een onderwerp in verband met sport en gezondheid. Breng daarvoor een blanco RC-blad en een balpen mee naar het zwembad;
- helpen bij de organisatie van de les of helpen bij sportprojecten van

de school.

Wie zonder geldige reden niet deelneemt aan de zwemles of regelmatig afwezig is tijdens de zwemles, komt naar de inhaalles op woensdagmiddag van 13 uur tot 13.45 uur. De ouders worden van de concrete afspraak op de hoogte gebracht via Smartschool. Het deelnemen aan deze inhaallessen is verplicht. Niet deelnemen aan een inhaalles zwemmen heeft **een schorsing tot gevolg**.

Agenda

De lesonderwerpen vind je terug op Smartschool.

Bij de eerste les L.O. overloopt de leerkracht alle afspraken.

Evaluatie

40% van het rapportcijfer staat op L.O.-attitude (op tijd aanwezig, in orde met LO-uniform, zwemkledij, gedrag tijdens de les, respect voor het materiaal, klasgenoten en leerkracht, fair play, sportieve inzet...).

De resterende 60% omvat de motorische proeven die tijdens de les worden afgenomen.

Ziekenkamer

Waar: een lokaaltje naast het Trefpunt

Enkel voor zeer dringende gevallen wend je je tot het Trefpunt.

Indien je toestand ernstig is, worden je ouders gewaarschuwd. Je neemt zelf nooit op eigen initiatief contact op met thuis.

Bij ernstige ongevallen en/of ziekte roept de school de hulpdiensten / verbonden arts op om de nodige verzorging toe te dienen.

Verzekeringen

De schoolverzekering voorziet de waarborgen Lichamelijke Ongevallen, Burgerlijke Aansprakelijkheid en Rechtsbijstand. In het kader van deze waarborgen kan zij tussenkomen bij elk ongeval dat je overkomt:

- op weg van en naar school;
- tijdens het verblijf op school bij normale schooluren;
- tijdens buitenschoolse activiteiten (in les- of ruimer schoolverband) die onder begeleiding staan van (een) leerkracht(en).

Vraag na elk ongeval onmiddellijk een formulier aan dat dan door je arts wordt ingevuld. Je krijgt dit formulier op het Trefpunt. Op het economaat kan je de verzekeringspolis inkijken.

Voor diefstal biedt de schoolverzekering nooit een tussenkomst. Daarom is het van het grootste belang je fiets met een degelijk slot uit te rusten en je fiets hiermee vast te maken aan de fietsenstalling.

Merk ook al je persoonlijke bezittingen met je naam. Laat je portefeuille en andere waardevolle zaken nooit onbeheerd achter.

Fietsenstalling

Je stalt je fiets op het bovengelegen recreatieplein.
Een persoonlijk fietsslot is verplicht.

Leerlingen die later op school moeten zijn, kunnen hun fiets plaatsen in de fietsenstalling aan de Rozenlaan.

De school is niet verantwoordelijk voor diefstal!

Veiligheid fietsen en bromfietsen

Voor je eigen veiligheid raden we je aan

- als fietser een helm en een fluohesje te dragen;
- als bromfietser – naast de verplichte helm (op school bewaard in de locker) – een fluohesje dragen.

Je stapt af vóór de schoolpoort en je gaat met je fiets of bromfiets aan de hand naar de stalling.

Lockers

Je kunt op het leerlingensecretariaat terecht voor de huur van lockers. Je zorgt zelf voor een hangslot. Bij schade aan de locker, zal een schadevergoeding worden gevraagd.

Leerlingen uit de eerste graad zijn verplicht een locker te huren.

Leerlingen met brom- of motorfietsen zijn verplicht een locker te huren voor het opbergen van hun helm.

We raden iedereen aan een locker te huren zodat het geleende Chromebook (waarvoor je verantwoordelijk bent) veilig opgeborgen kan worden.

Je kan gevraagd worden je locker in aanwezigheid van directie, leerlingenbegeleider of coördinator leeg te maken. Bij weigering kan dit aanleiding geven tot het verwittigen van de politie.

Dit geldt ook voor je lessenaar, je zak of schoeltas.

ICT en gebruik Chromebooks

Onze IT-infrastructuur wordt elke dag intensief door leerlingen en personeel benut. Duidelijke regels zijn nodig zodat iedereen er optimaal gebruik van kan maken. Onverantwoordelijk gedrag verhindert een goed gebruik door anderen. We vragen daarom om een aantal aandachtspunten na te leven.

Naast onderstaande afspraken, is het ICT-charter een aanvulling op het algemene schoolreglement.

Wanneer inbreuken op dit charter worden vastgesteld, zullen er gepaste maatregelen genomen worden.

Het gebruik van de IT-infrastructuur

Computers en Chromebooks gebruik je enkel **in het kader van lesopdrachten**.

Je kan elke middag gebruik maken van het OLC om rustig te gaan werken.

Op bepaalde dagen kan je eveneens in het computerlokaal werken. Leerlingen van de eerste graad krijgen voorrang in het lokaal OR 1.3 INF1. De openingsuren tijdens de middag vind je telkens terug op de deur van het desbetreffende lokaal.

Je meldt je eerst aan bij het personeel in toezicht én geeft je leerlingkaart af. Je plaatst je boekentas in de daartoe voorziene lockers of op de locatie die daarvoor voorzien is.

Het is de bedoeling dat je van het OLC / computerlokaal gebruik maakt om te werken aan schooltaken of te lezen. De leerkracht in toezicht kan steeds controleren wat je aan het doen bent.

Wanneer je klaar bent, laat je het lokaal netjes achter, d.w.z. stoelen onder de tafel, scherm en klavier recht, tafel proper.

Eten en drinken in het OLC / computerlokaal is niet toegestaan.

Werken onder je persoonlijke login

Bij het begin van het schooljaar krijg je een persoonlijke login van de school (voornaam.achternaam@reginacaeli.be). Je hebt deze nodig om te kunnen werken op de vaste computers van de school en het Chromebook van de school. Deze login is **strikt persoonlijk** en is geldig gedurende de hele periode dat je ingeschreven bent op onze school. Je mag deze login enkel gebruiken voor schooldoeleinden.

In geval van problemen met je login verwittig je de ICT-coördinatoren.

Je account is een O365-account en laat je toe om de Microsoft Office software te gebruiken en te installeren. Deze wordt gekoppeld aan een persoonlijk mailadres en/of gsm-nummer zodat je zelf je account kan herstellen.

Op de computers van de school staat alle software die je nodig hebt om aan opdrachten te kunnen werken. Installeer dus zelf geen nieuwe software en wijzig geen instellingen. Het gebruik van zogenaamde **"portable software" is verboden**.

Je kan je persoonlijke documenten bewaren in je **OneDrive** evenals in **"Mijn Documenten" van Smartschool**. Voor bestanden op andere locaties kan de school geen garanties bieden. *Vergeet dus zeker je documenten niet op te slaan in bovenstaande locaties.*

Toegang tot Smartschool en het gebruik ervan

Bij het begin van het schooljaar krijg je ook toegang tot ons elektronisch leerplatform Smartschool. Al de gegevens op dit platform zijn **strikt persoonlijk**. Je login blijft je hele schoolperiode geldig. Je gebruikt ze enkel voor schooldoeleinden.

In geval van problemen, verwittig je de ICT-coördinatoren.

Maak bij het begin van het schooljaar duidelijke afspraken met je vakleerkrachten over de tijd die je krijgt tussen het plaatsen van een opdracht op Smartschool en het indienen van de opdracht. Zo vermijd je vervelende situaties.

Smartschool is niet meer weg te denken uit het dagelijkse schoolleven. Daarom controleer je best **elke dag** je agenda en je berichten. Gecombineerd met je (papieren) agenda bereid je je zo optimaal voor op de lesopdrachten.

Bij het versturen van berichten via Smartschool respecteer je de 'netiquette'. Op welke wijze je ook met mensen in contact komt, je blijft beleefd!

Do	Don't
Vul een concreet onderwerp in.	Gebruik geen emoticons in formele mails.
Selecteer enkel de juiste ontvangers van je bericht.	Gebruik geen informele taal.
Kies een gepaste aanspreking en afsluiter	Smartschool is geen meldpunt voor verloren voorwerpen uit de privésfeer.
Vermeld onderaan je volledige naam en klas.	Stuur geen bijlage zonder verklarend bericht.
KISS: keep it short and simple.	Stuur geen mail zonder na te lezen op correcte spelling en grammatica.

Smartschool is gebonden aan de Belgische wetgeving en om die reden controleert het bedrijf regelmatig zélf de eigen servers op onregelmatigheden. Bij vermoeden van oneigenlijk gebruik of misbruik brengt Smartschool de netwerkbeheerders van de school daarvan op de hoogte. Zij behouden zich het wettelijke recht toe om, wanneer zich onregelmatigheden voordoen, in samenspraak met de directie, controles te doen.

Het gebruik van je Chromebook en toegang tot draadloos netwerk

Het Chromebook die je in bruikleen krijgt van de school, blijft eigendom van de school. Deze wordt jou toegewezen en mag enkel door jou gebruikt worden.

De leerkracht beslist of en wanneer je je Chromebook tijdens de les mag gebruiken.

Wanneer je met je Chromebook op het internet wil, moet je gebruik maken van het draadloos netwerk van de school. Het gebruik van een ander netwerk is verboden.

Je persoonlijke login verschaft je toegang tot het draadloos netwerk van de school.

Om veiligheidsredenen is het niet toegestaan om je Chromebook op te laden via het elektriciteitsnet. Je Chromebook laad je thuis op zodat deze zonder problemen gedurende de hele lesdag kan gebruikt worden.

Het gebruik van het draadloos internet is enkel bedoeld voor het vervullen van de schoolopdrachten. Je hebt dus dezelfde rechten en beperkingen (!) als leerlingen die op computers van de school werken.

Bij problemen dien je meteen het OLC hiervan op de hoogte te brengen. Je kan dan een vervangtoestel uitlenen tot je eigen toestel opnieuw in orde is.

Kosten die onder jouw verantwoordelijkheid vallen (valschade, onzorgvuldig gebruik, intentionele beschadigingen, diefstal zonder braak ...) worden volledig aangerekend aan jou of je ouders.

Aan het einde van het jaar wordt bepaald door de ICT-dienst of je het toestel kan houden tijdens de grote vakantie. Uiteraard draag je er evengoed zorg voor tijdens de vakantie. Indien je je niet opnieuw inschrijft aan het einde van het jaar, of indien je de school verlaat, dien je het Chromebook zo snel mogelijk (samen met de hoes en lader) binnen te geven.

Printen en kopiëren

Je kan printen en kopiëren op school. Al je printopdrachten gaan naar de printer van het OLC.

Aan je persoonlijke login is ook een Papercut-account gekoppeld met een persoonlijke pincode. Deze moet je ingeven wanneer je je printopdrachten wil ophalen bij de printer van het OLC.

Op het leerlingensecretariaat kan je een voucher (prepaid bon met code) aankopen. Deze bon moet je dan activeren op je persoonlijkeaccount. Zo kan je budget aan je account toevoegen om te printen en te kopiëren.

Inbreuken

De computers, het netwerk, het internet en Smartschool zijn alleen bestemd voor schoolse en educatieve doeleinden. Je houdt je aan het schoolreglement en ook aan de wetgeving. De school verbiedt het werken met bestanden die in strijd zijn met het auteursrecht (illegale muziek, films, software, ...). Ook documenten die discriminerend, racistisch en/of pornografisch zijn, zijn strikt verboden.

Onder inbreuken verstaan we ook:

- het omzeilen (en opsporen) van computerbeveiligingen;
- het installeren van schadelijke software;
- ongeoorloofde toegang forceren tot onderdelen van het netwerk waar je geen toegang tot hebt;
- informatie van derden onderscheppen;
- een valse identiteit aannemen;
- het aanmelden met de logingegevens van een medeleerling (zelfs met onderlinge toestemming).

Directie, leerkrachten en leden van het ondersteunend personeel kunnen bij elk vermoeden van fraude (bv. spieken) of pesten, op elk ogenblik alle mogelijke informatiedragers (gsm, smartphone, laptop/tablet, zakrekenmachine, uurwerk, digitale bril, mp3-speler, ...) opvragen om te onderzoeken of hun vermoeden al dan niet bevestigd kan worden (zie ook sancties).

Het gebruik van hoofdtelefoon en USB-sticks

Het gebruik van een USB-stick is toegestaan maar je kan ook telkens documenten opslaan Smartschool onder 'Mijn documenten'. Zo kan je zowel thuis als op school aan je documenten.

Het gebruik van gsm/smartphone

Leerlingen van de *eerste graad* geven hun gsm bij het begin van elke lesdag

verplicht af in een afgesloten kastje.

Op het einde van de lesdag krijgen ze hun gsm terug.

Voor de leerlingen van de *tweede en derde graad* moet de gsm tijdens de hele lesdag onzichtbaar zijn.

Voor alle noodzakelijke toepassingen en functies wordt er gebruik gemaakt van het Chromebook.

Filmen, geluidsopnames maken, fotograferen, muziek beluisteren met oortjes en telefoneren is nooit toegestaan.

Sociale media

Onze school gebruikt sociale media als communicatiemiddel naar derden en dit in een context van respect en privacy. Indien je als leerling ook aanwezig bent op deze sociale media, dan verwachten wij het volgende:

Het is niet toegestaan logo's, foto's, geluid of videomateriaal (tenzij met uitdrukkelijke toestemming van de betrokkenen) of negatieve opmerkingen ten aanzien van of in naam van de school, medeleerlingen en personeelsleden te maken en/of te publiceren op internet. Geen enkele vorm van (cyber)pesten wordt getolereerd.

Meldingsplicht

Indien er problemen zijn met je Chromebook, een computer of een paswoord, meld je dit aan de leerkracht in toezicht of aan de ICT-verantwoordelijke. Geen enkele leerling – hoedeskundig ook – onderneemt iets op eigen houtje.

Indien je weet hebt van misbruiken, dan meld je die bij een verantwoordelijke (ICT, leerkrachten, trefpunt, coördinatoren, directie ...).

Privacy

We willen er op wijzen dat alle informatie die via het netwerk wordt verstuurd, in principe kan worden gelezen, gewijzigd of hernomen.

Controles van het netwerk zijn ook noodzakelijk om de goede werking te waarborgen of om overbelasting of problemen te voorkomen, of zelfs om na te gaan of het ICT-reglement wordt nageleefd. Weet dus dat deze controlemogelijkheid bestaat.

Bij het gebruik van de computers en het draadloos internet op school, wordt alle verstuurd informatie centraal beheerd en kan, bij problemen, en in overeenstemming met de wet op de privacy, toegankelijk gemaakt worden!

Schade

Bij schade van de apparatuur kunnen de financiële gevolgen op de leerlingen en hun ouders/voogd verhaald worden. Dit gebeurt steeds in overleg met de ICT-coördinator en de directie. Onder schade wordt onder andere verstaan: het wijzigen van en/of schade toebrengen aan de hardware, het opzettelijk besmetten van het systeem met virussen, het wissen of wijzigen van instellingen en software.

Wie de infrastructuur gebruikt, kent en aanvaardt dan ook bovenstaande richtlijnen.

2.4.3 Leefregels

Op school hebben we bepaalde leefregels zodat onze gemeenschap optimaal kan functioneren. De school gebruikt een stappenplan wanneer deze regels nietgevolgd worden. Dit stappenplan waarin o.a. ook de sancties staan die genomen worden wanneer je hardnekkig weigert je aan bepaalde afspraken te houden, ligtter inzage op het Trefpunt.

Respect

Op school gaan we op een respectvolle manier om met elkaar. Dit betekent dat:

- pesten niet wordt geduld. Je meldt pestgedrag. De school volgt een pestactieplan;
- je de mening, de geloofsovertuiging en het "zijn" van de anderen respecteert;
- omgang tussen jongens en meisjes respectvol gebeurt;
- je het werk van de mensen die gebouwen en materieel schoonmaken en onderhouden respecteert. De klaslokalen, de refters, de speelpleinen, de tuin, de omgeving van de school hou je netjes. Als je iets beschadigt, dan moet je het herstellen of de schade vergoeden;
- je het bezit van anderen respecteert;
- je elke dag meehelpt om de klas en de speelplaats netjes te houden.

In de klas

- Je bent op tijd in de klas.
- Je hebt het nodige materiaal voor de les bij je.
- Wanneer de leerkracht binnenkomt, sta je op achter je lessenaar en je zwijgt.
- Je wacht op het signaal van de leerkracht om te gaan zitten.
- Je neemt actief deel aan de les.
- Je vraagt het woord door je hand op te steken, je roept niet zomaar.
- Je stoort de anderen niet.
- Je consulteert je agenda dagelijks in. De agenda is immers een onmisbaar instrument bij het studeren. De leerkracht helpt je hierbij.
- Bij herhaald storend gedrag kan je uit de les verwijderd worden. Je wordt dan naar het Trefpunt gestuurd of naar de directie.
- Tijdens de lessen eet of drink je niet.

Tussen twee uren

- Tussen de twee uren wordt er niet in de gangen gelopen of gespeeld. Je blijft in je eigen klas, je legt je materiaal klaar voor de volgende les.
- Je vraagt de toelating aan de leerkracht van het volgende uren als je de klas om één of andere reden moet verlaten.
- Heb je les in een ander lokaal/een vaklokaal, dan ga je rustig (zonder omwegen) naar dit lokaal.

Ochtendpauze

- De ochtendpauze is georganiseerd van 11 uur tot 11.20 uur. Je blijft dan niet in je klaslokaal of in de gangen tenzij met een geschreven toelating van een leerkracht of van de directie.
- Je kunt naar buiten op de recreatiepleinen of in de tuin.
- Wil je binnen blijven, dan ga je naar het OLC of OpenRuimte.
- Gebruik de pauzes om iets kleins te eten (versnapering) en je te

ontspannen, te sporten met je klas.

- Stoor de anderen niet in hun activiteiten.
- Als je naar het leerlingensecretariaat gaat, blijf je niet rondhangen in de gangen.

Aanvang lessen

- Als leerling ga je bij het eerste belsignaal naar het (vak)lokaal waar je les zal krijgen. Heb je les in een vaklokaal in de gebouwen Rozenlaan, Schilderkunst of Klein Versailles, ga je eveneens in stilte op de daartoe voorziene plaats op de speelplaats staan en wacht je op je leerkracht.

Middagpauze

- De middagpauze is van 13 uur tot 14.05 uur.
- 's Middags eet je enkel in de refters. Je verlaat de refters niet vóór 13.15 uur, tenzij uitdrukkelijke toelating op dagen waarop gezamenlijke leerlingenmanifestaties zijn georganiseerd (bv. sportcompetities).
- Voor warme maaltijden ga je naar de Warme Rafter. Na je maaltijd ruim je op.
- Als je je lunchpakket bij je hebt, ga je:
 - als 1ste-jaarsleerling naar de Blauwe Zaal;
 - als 2de-jaarsleerling naar de Feestzaal;
 - als 3de- en 4de-jaarsleerling naar de Oranje Zaal;
 - als 5de-jaarsleerling in de Bonte Zaal;
 - als 6de-jaarsleerling naar De Nok of buiten de school.
- Voor je weggaat, ruim je hier ook op, d.w.z. je veegt de tafels schoon en je zet – wanneer het je gevraagd wordt – je stoel op de tafel.
- Als leerling van het 6de jaar kan je ook terecht in De Nok.
- **Wie rustig wil werken of lezen, kan dat in het Open Leercentrum.**
- Tijdens de middagpauze kan je deelnemen aan tal van activiteiten o.a. sport, schaken, lees- en taalspelclubs, leerlingenraadorganisaties ...

Middagpas

Tijdens de middagpauze blijf je op school, tenzij je een middagpasje hebt.

Je ouders kunnen schriftelijk een middagpasje aanvragen vóór half september of de eerste week na de krokusvakantie.

Voor leerlingen uit de 1ste en 2de graad reikt de directie de pasjes enkel uit als je een geschreven verklaring (gebruik daarvoor het voorziene formulier) van je ouders kan voorleggen waaruit blijkt dat zij je toestemming geven 's middags *thuis* te eten. Als leerlingen niet naar het opgegeven adres gaan, wordt hun middagpas ingetrokken (geregeld worden steekproeven gehouden).

Leerlingen van **de derde graad** krijgen in principe allemaal een middagpas, tenzij de ouders uitdrukkelijk aangeven dat ze dit niet wensen.

Je luncht niet op straat of aan het zwembad. Roken in de buurt van de school kan niet (alle straten die grenzen aan de RC-campus met inbegrip van zwembad, lagere school en kleuterschool). Je bent 's middags om 13.55 uur terug op school.

Milieu

We verwachten dat je de natuur respecteert.

Je kan de tuin in bij mooi weer. Rode borden geven aan wanneer je niet in de tuin mag.

De steeds groeiende afvalberg is een probleem dat we samen moeten aanpakken.

Afval voorkomen is beter dan afval recycleren. Daarom volgende afspraken:

In de refter

Breng je lunchpakket mee in een brooddoos met je naam erop of in een papieren zak (niet in aluminiumfolie en evenmin in een plastic zak). Op school kan je tegen een gunstige prijs soep kopen. Op onze school verkopen we geen dranken meer. Je moet dus zelf je drankje meebrengen.

In de klaslokalen

We sorteren papier en restafval. Aangezien er in de klassen en tussen de lessuren niet gegeten mag worden, vinden we er geen voedingsresten, blik en/of brik in de restafvalzak.

In de gangen

Er zijn verzamelplaatsen voorzien voor papier, plastic, metaal en drankkartons (PMD) en restafval.

Buiten

Op de recreatieruimtes zijn vuilbakken beschikbaar. Werp je afval in de juiste vuilbak.

Lift

Je gebruikt de lift alleen bij medische problemen. Je vraagt dan een toelatingsbewijs op het Trefpunt.

Affiches

Heb je een persoonlijk initiatief of een initiatief dat uitgaat van een groep leerlingen waartoe je behoort, dan bespreek je dat met een leerkracht of coördinator of directie. Hetzelfde geldt voor het uithangen van affiches. Je mag alleen affiches met de stempel van de school op de daartoe aangeduide plaats(en) uithangen. De stempel kan je krijgen bij de directeur. Na afloop van de activiteit verwijder je de affiches.

Rechtstreeks naar huis

Als je om praktische redenen vóór of na een buitenschoolse activiteit onmiddellijk van of naar huis wil, dan moet je minstens 1 dag vóór de activiteit de schriftelijke toelating van je ouders indienen op het leerlingensecretariaat. Daar krijg je een bewijs van toelating dat je achteraf toont aan de leerkracht die de activiteit begeleidt.

Taalgebruik en lichaamstaal

Op school is de voertaal Nederlands. We verwachten van iedereen correct taalgebruik. Kwetsende en beledigende woorden worden op school niet geduld. Op school gebruik je ook een correcte lichaamstaal. Een uitdagende of kwetsende houding hoort niet op onze school.

Hulp

Aarzel niet je klassenleraar aan te spreken indien je vragen of problemen hebt. Hij/zij is je eerste contactpersoon en is er om je te helpen.

Hij/zij neemt contact op met de coördinator, de directie of de leerlingenbegeleider. Er zal zo vlug mogelijk een oplossing gezocht worden voor je vraag of je probleem.

Graag ook nog aandacht voor volgende afspraken en leefregels

- Kauwgom hoort niet op school.
- Je spuwt niet: dit is onbeleefd en onhygiënisch en past helemaal niet.
- Wanneer je naar een vaklokaal of een ander lokaal vertrekt, maak je je lessenaar vrij.
- Om te schuilen of te spelen gebruik je de voorziene ruimtes, niet de toiletten.
- Op onze school heeft elke leerling een leerlingenkaart. Je hebt deze kaart altijd op zak en toont of geeft ze af als een personeelslid erom vraagt. Indien je je leerlingenkaart verliest, vraag je op het leerlingensecretariaat een nieuwe aan. Je betaalt hiervoor een vergoeding.
- Op school worden tussen de leerlingen onderling geen geld of goederen verhandeld, gezamenlijke projecten (met toelating vooraf) uitgezonderd.
- Gevaarlijke spullen heb je zeker NIET bij je (messen, aanstekers ...).
- Op de speelpleinen, in de tuin en in de zalen staan banken. Je zit niet op de grond, noch op trappen of vensterbanken.

Einde van de schooldag

- Je laat de klas ordelijk en net achter, je dooft de lichten, in de wintermaanden trek je de gordijnen dicht, de vensters en deuren worden gesloten.
- Om 16 uur wordt het opnieuw rustig in de school. Er wordt niet meer gespeeld op de sportterreinen en iedereen gaat naar huis.
- Je verlaat de school via de grote poort langs de Schilderkunstlaan, *niet langs de hoofdingang 'Witte Poort'- Rozenlaan 45.*
- Om diefstal te voorkomen worden alle poorten gesloten om 16 uur.
- **Tot 17 u. kan je in het OLC terecht om in stilte te studeren. Daar vindt ook het 8ste lesuur plaats.**
- In de onmiddellijke omgeving van de school gedraag je je zoals verwacht wordt binnen de school. Ongepast gedrag wordt dus niet getolereerd.

2.4.4 Veiligheid en gezondheid

Algemene informatie

Tijdens de lessen in bepaalde vaklokalen geldt een eigen reglement. Als je die regels overtreedt kan dat leiden tot een orde- of tuchtmaatregel. Je kunt het reglement opvragen bij je vakleerkracht.

De school staat in voor het welzijn, de veiligheid en de gezondheid van de personen die er les geven en werken.

In het kader van de veiligheid treft de school maatregelen betreffende brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie. Zij zorgt voor EHBO-voorzieningen en periodieke controles van elektrische installaties en apparatuur. Het spreekt voor zich dat je de inspanningen van de school op dit vlak eerbiedigt en dat je je mee inzet voor het welzijn en de veiligheid op school.

Brandpreventie

- Lees de veiligheidsvoorschriften voor het gebruik van energiebronnen, machines, installaties en gevaarlijke producten. Ze beogen het voorkomen van brand.
- Versiering en bekleding van het klaslokaal gebeurt in samenspraak met de klassenleraar.
- Neem de verplichtingen tot inoefenen van de brandbestrijding ernstig.
- Laat lucifers, sigaretten en aanstekers thuis.
- In de klaslokalen mogen kaarsen enkel branden na toestemming van de directie en de veiligheidsverantwoordelijke.
- Kaarsen worden gedoofd als het lokaal verlaten wordt.

Evacuatie

- Gangen, trappen en uitgangen moeten altijd vrij zijn van obstakels en mogen niet versperd zijn.
- In alle gangen zijn evacuatieplannen bevestigd die aangeven welke weg je volgt bij alarm. De uitgangen en nooduitgangen zijn goed zichtbaar aangeduid. Schenk hier als nieuwkomer in het bijzonder aandacht aan.
- Jaarlijks worden minimum twee evacuatieoefeningen gehouden. Aparte oefeningen voor het internaat zijn vanzelfsprekend. Neem aan deze oefeningen telkens deel met de nodige ernst.

Bij een ongeval

- Je neemt, indien haalbaar, contact op met het leerlingensecretariaat of het Trefpunt.
- Je beschrijft dan duidelijk wat je voelt of wat je overkomen is.

Indien je toestand ernstig is, waarschuwen we je ouders onmiddellijk. Je neemt zelf geen contact op met thuis.

We vragen je ouders de toestemming om een dokter te raadplegen, een ziekenwagen te bellen of je naar het ziekenhuis te brengen. Bij heel gevaarlijke acute toestanden treden we direct op. Als je ouders niet te bereiken zijn, beslist de school uit veiligheidsoverweging zelf.

Denk eraan dat je gevaarlijke toestanden altijd moet melden. Dit is de plicht en de verantwoordelijkheid van iedereen.

Belangrijk om weten is dat de school bij het begin van elk schooljaar informatie vraagt over je gezondheidstoestand. Je krijgt in verband daarmee een formulier dat je invult en opnieuw indient bij je klassenleraar. We behandelen deze medische fiche met de nodige discretie en in overeenstemming met de wet op de privacy. Ze wordt bewaard op het Trefpunt.

Elektriciteit

Gebruik enkel toestellen die door de leerkracht werden gecontroleerd en meld elk defect of anomalie onmiddellijk aan de leerkracht.

Elektrische toestellen schakel je uit na gebruik en zeker op het einde van de schooldag, ook alle verlichting wordt gedoofd.

De school doet inspanningen om defecten en/of storingen te vermijden en op te sporen. Het is ook jouw taak en verantwoordelijkheid vastgestelde defecten en/of storingen te signaleren.

Gsm's worden op school niét opgeladen.

Veiligheidsafspraken in het schoollabo

- Ga nooit in het laboratorium als je leerkracht daar niet aanwezig is.
- Loop of speel nooit in het laboratorium.
- Neem nooit iets weg uit het laboratorium zonder toelating van je leerkracht.
- Raak nooit chemicaliën aan met je blote handen.
- Laat nooit een experiment onbewaakt achter.
- Ruik nooit rechtstreeks aan een gas. Volg de instructies van je leerkracht.
- Kijk tijdens het opwarmen nooit rechtstreeks in de opening van een recipiënt (proefbuisje, bekerglas, erlenmeyer, kolf, fles) en hou bij verwarming van een recipiënt de opening nooit in de richting van jezelf of iemand anders.
- Proef nooit aan chemicaliën zonder toelating van je leerkracht.
- Drink of eet nooit in het laboratorium. Eet of drink nooit iets dat je vindt in het laboratorium.
- Giet nooit vaste stoffen in een afvoerleiding. Verwijder afval op de juiste manier, in de juiste afvalcontainer.
- Volg steeds nauwgezet de instructies van je leerkracht.
- Draag tijdens experimenteel werk steeds een labojas en een veiligheidsbril.
- Lees steeds nauwkeurig de etiketten van chemicaliën.
- Zorg er altijd voor dat je het juiste reagens gebruikt voor het experiment dat je uitvoert.
- Wees altijd voorzichtig met brandbare vloeistoffen. Hou ze ver verwijderd van een vlam.
- Wees zeer voorzichtig in de omgang met sterke zuren en basen.
- Meld elk ongeval of glasbreuk aan je leerkracht. Indien je chemicaliën gemorst hebt op je huid of kledij, was dan de getroffen zone onmiddellijk uit met veel water en meld het achteraf aan je leerkracht.
- Schakel een bunsenbrander steeds uit bij niet gebruik.
- Lange haren en sjaals moeten steeds vastgebonden zijn.
- Was steeds de handen na het experimenteren.

Geneesmiddelen, rookgerei, alcohol, illegale drugs

Onze school wil haar leerlingen actief kennis, vaardigheden en attitudes bijbrengen die gericht zijn op de eigen gezondheid en die van anderen. Zij wil bewust meehelpen jongeren te behoeden voor het misbruik van alle soorten genotsmiddelen.

De school voert een preventie- en DOS-beleid (Drugs en andere genotsmiddelen Op School). Je krijgt tijdens je schoolloopbaan op geregelde tijdstippen de kans deel te nemen aan activiteiten in dat verband.

Bij overtreding van de regels in verband met geneesmiddelen, rookgerei, alcohol en illegale drugs, wordt er een sanctie getroffen in overeenstemming met het handelingsplan betreffende drugs (ter inzage op het Trefpunt).

Geneesmiddelen en medische handelingen op school

Je wordt ziek op school

Als je ziek wordt of je onwel voelt, laat je dat meteen weten aan de leerkracht. Afhankelijk van de situatie zal je opgevangen worden in het ziekenzaaltje of naar huis of naar een ziekenhuis gebracht worden. Als we je ouders kunnen bereiken, zullen we hen laten beslissen wat er verder gebeurt. Uiteraard mag je niet op eigen houtje naar huis bellen of gaan zonder ons op de hoogte te brengen.

Als school stellen we geen medische handelingen en stellen we in geen geval geneesmiddelen ter beschikking, ook geen pijnstillers.

Toezien op het gebruik van geneesmiddelen

Het kan gebeuren dat je tijdens de schooluren geneesmiddelen moet nemen. Je ouders kunnen ons dan vragen om er op toe te zien dat dit stipt gebeurt. Dat gebeurt via een formulier dat zij en de behandelende arts vooraf moeten invullen en ondertekenen. Wij zullen dan instaan voor de bewaring van de geneesmiddelen en erop toezien dat je je geneesmiddelen stipt neemt. Dat wordt telkens genoteerd in een register. Op het einde van het schooljaar worden de gegevens in dat register vernietigd. Eventueel zullen we je helpen bij het innemen van geneesmiddelen (bv. bij het indruppelen).

Neem je het geneesmiddel om een of andere redenen niet, dan brengen we je ouders daarvan op de hoogte.

Het aanvraagformulier kan je verkrijgen op het Trefpunt.

Medische handelingen in noodsituaties (en dus eerder uitzonderlijk)

Je ouders kunnen ons vragen om medische handelingen te stellen. We gaan dan na of we de gevraagde handelingen, binnen een kwaliteitskader, kunnen stellen. We bespreken dat met je ouders en je behandelende arts of verpleegkundige en werken daarvoor individuele afspraken uit.

Rookverbod

Op school geldt er een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten.

Het gebruik van onder meer sigaren, sigaretten, elektronische sigaretten, shisha-pen, heatstick en pruim- of snuiftabak zijn verboden.

Dit rookverbod geldt ook tijdens de buitenschoolse activiteiten.

Het verbod geldt voor het volledige schooldomein m.i.v. de open plaatsen en aan de schoolpoort.

In open lucht geldt op de schoolterreinen en aanpalende straten een rookverbod tussen 6.30 uur 's morgens en 18.30 uur 's avonds.

Als je het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens het orde- en tuchtreglement.

Als je vindt dat het rookverbod bij ons op school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je terecht bij de directie.

Alcohol

Op school, en in de onmiddellijke omgeving van de school, en ook voor schoolgebonden activiteiten die buiten de school plaatsvinden, zijn het bezit, het verhandelen en het onder invloed zijn van alcohol verboden.

Bij meerdaagse schoolgebonden activiteiten, die buiten de school plaatsvinden, worden met de directie afspraken gemaakt betreffende het drinken van alcoholische dranken.

Illegale drugs

Illegale drugs zijn drugs die door de wet worden verboden. Zij kunnen een ernstig gevaar zijn voor je gezondheid en die van je medeleerlingen. Op onze school zijn het bezit, het gebruik, het onder invloed zijn en het verhandelen van dergelijke drugs dan ook strikt verboden. Vanuit haar opvoedende opdracht voert onze school ter zake een preventiebeleid. Wij nodigen alle school betrokken partners uit aan dit beleid mee te werken.

Spontane melding van problemen met illegale drugs

Als je zelf het initiatief neemt om over jouw problemen met drugs te spreken, zal dit met de nodige discretie worden behandeld. De school biedt een aangepaste begeleiding aan. Eventueel schakelt de school professionele hulpverleners in (CLB en/of andere ...).

Als je in moeilijkheden geraakt of dreigt te geraken met drugs, dan proberen we je te helpen. Dit neemt echter niet weg dat we conform het orde- en tuchtreglement sancties kunnen nemen bij het in het bezit zijn, het gebruik of het onder invloed zijn van drugs op school of in de schoolomgeving.

Dit zal o.m. het geval zijn wanneer je niet meewerkt met dit hulpverleningsaanbod, wanneer je het begeleidingsplan niet naleeft of wanneer je medeleerlingen aanzet tot gebruik of drugs verhandelt.

Pesten

Pesten, inclusief cyberpesten, geweld en ongewenst seksueel gedrag werken enorm negatief in op het welbevinden van leerlingen en personeel.

Via het pestactieplan, preventiedagen, klasvormende dagen, klasactiviteiten ... werken we aan een positief schoolklimaat.

Wie anderen pest, zal daarvoor gesanctioneerd worden.

Als je slachtoffer bent van pestgedrag, raden we je ten stelligste aan dit te melden aan je klassenleraar, de leerlingenbegeleiding of op het Trefpunt.

Ook als je getuige bent van pestgedrag, doe je dat.

Seksueel grensoverschrijdend gedrag

We vinden het belangrijk dat seksualiteit en relaties in het algemeen bespreekbaar zijn op onze school. Wij aanvaarden geen grensoverschrijdend gedrag, van welke aard ook. Als je met vragen zit of je niet goed voelt bij iets wat op school is gebeurd, kan je contact opnemen met je klassenleraar, de leerlingenbegeleiding of op het Trefpunt. Wij zullen dan een manier zoeken om je te helpen, zonder te oordelen en met aandacht voor de privacy van alle betrokkenen.

2.4.5 Privacy

Welke informatie houden we over je bij en hoe doen we dat?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen jouw schoolloopbaan heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en –begeleiding.

De gegevens die nodig zijn voor jouw begeleiding verzamelen we in het kader van ons beleid op leerlingenbegeleiding (zie leerlingenbegeleiding).

Als we samenwerken met andere instanties zoals een andere school of een leersteuncentrum wisselen we noodzakelijke gegevens over jou uit met als doel om je zo goed mogelijk te begeleiden.

Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk.

Bij sommige aspecten van de leerlingenbegeleiding hebben we jouw uitdrukkelijke toestemming nodig.

Jouw persoonsgegevens verwerken we met Informat en Smartschool. We maken met de softwareleverancier afspraken over het gebruik van die gegevens. De leverancier mag de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

Jouw gegevens worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot jouw gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij jouw begeleiding (zoals klassenraad, het CLB en het leersteuncentrum).

We zijn verplicht om je identificatiegegevens, nationaliteit, rijksregisternummer en je af- en aanwezigheden door te geven aan het Agentschap voor onderwijsdiensten (AgODi). Zij controleren onder andere of je aan de leerplichtwet voldoet en of je voldoende op school aanwezig bent.

Jij en je ouders kunnen ook zelf gegevens opvragen die we over je bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg vragen bij die gegevens.

Je kan foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen.

Ook kan je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met Gerda Van Cutsem, algemeen directeur. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over je gezondheidstoestand verwerken, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van jou of je ouders.

Je kan je toestemming altijd intrekken.

We bewaren jouw gegevens maximaal 1 jaar nadat je de school verlaten hebt. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn bepaald die laten kan zijn.

In onze privacyverklaring vind je deze informatie nog eens op een rijtje. Je vindt die privacyverklaring via deze link: <https://reginacaeli.be/privacy-2/>

Als je vragen hebt over jouw privacy-rechten of bezwaar hebt tegen bepaalde verwerkingen, kan je contact opnemen met Gerda Van Cutsem, algemeen directeur (02 568 18 52 of gerda.vancutsem@reginacaeli.be).

Wat als je van school verandert?

Als je beslist om van school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk. Wanneer je van school verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Dit heeft als enige bedoeling jou ook in je nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden.

Het gaat om de essentiële gegevens die jouw studieresultaten en studievoortgang bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren.

Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien. We geven geen informatie door als jullie dat niet willen, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn. **Zo zijn we verplicht om aan je nieuwe school te melden als je een gemotiveerd verslag of een verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of een GC-, IAC- of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) hebt. Je nieuwe school kan dit gemotiveerd verslag, verslag of GC-, IAC- of OV4-verslag raadplegen via IRIS-CLB online. In geval van een verslag, IAC-verslag of OV4-verslag geven we daarvan ook een kopie aan je nieuwe school.**

Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na je inschrijving in een andere school laten weten.

Publicatie van sociale media en beeldopnamen (foto's, filmpjes ...)

We respecteren de privacy van onze leerlingen, ouders en personeelsleden op sociale media.

Neem je deel aan de (sociale) media van de school, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert. Ook verwachten we dat je je houdt aan de gedragsregels die we samen met de participatieorganen hebben opgesteld.

Wij publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze website, op sociale media (zoals Facebook en Instagram) of in onze Nieuwsbrief. Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten.

De personen die de opnames maken zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van het schooljaar vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeld- of geluidsopnames. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd jouw toestemming nog intrekken.

We wijzen erop dat deze regels ook voor jou gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Ook digitaal lesmateriaal (ook niet in bewerkte vorm) mag niet verspreid worden.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

Bewakingscamera's

Wij kunnen gebruik maken van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Iedereen die gefilmd werd, mag vragen om die beelden te zien, maar dat kan enkel bij een grondige reden.

Doorzoeken van lockers

Als de directie vermoedt dat je het schoolreglement overtreedt, dan heeft ze het recht om de inhoud van je locker in jouw bijzijn te controleren. Dit geldt ook voor je lessenaar, je zak of schooltas.

Monitoringssoftware

Wanneer je tijdens de schooltijd gebruik maakt van een computer, kan de leraar of toezichter werken met een computerprogramma, waarmee hij onder meer je scherm kan blokkeren, bekijken, projecteren of overnemen of er screenshots van kan nemen. Dit heeft als doel om het leren zo gericht en efficiënt mogelijk te laten verlopen. De leraar of toezichter zorgt ervoor dat zijn gebruik hiervan redelijk is en tot doel heeft jouw werkzaamheden op te volgen, bij te sturen en te evalueren. We verwachten van jou dat je jouw computer tijdens de schooltijd enkel gebruikt voor de taken of opdrachten die je krijgt.

2.4.6 Schoolwelbevinden en 'PXL Appwel'

Het schoolwelbevinden van onze leerlingen is een prioriteit voor onze school. Om onze leerlingen op de meest adequate manier te kunnen ondersteunen in hun schoolwelbevinden werkt onze school met 'PXL Appwel'. 'PXL Appwel' is een app die het schoolwelbevinden van leerlingen in kaart brengt. Via dit instrument werken we aan het schoolwelbevinden voor elke leerling. Het werken met 'PXL Appwel' maakt integraal deel uit van ons schoolbeleid. Twee of drie keer per jaar zal er via dit instrument een vragenlijst worden afgenomen bij elke leerling.

Enkel de directie en leerlingenbegeleiding hebben toegang tot de individuele resultaten van de leerlingen. De klassenleraren hebben toegang tot een algemeen klasbeeld, maar zien geen individuele resultaten van leerlingen. Een CLB-medewerker kan mits expliciete toestemming van de leerling en/of ouders toegang krijgen tot de resultaten. De onderzoekers van Hogeschool PXL hebben toegang tot de resultaten van de vragenlijst maar gebruiken ze enkel voor onderzoeksdoeleinden.

We willen als school die aandacht heeft voor het schoolwelbevinden van onze leerlingen dit instrument warm aanbevelen, maar deelname is geenszins verplicht. Vanaf de leeftijd van 13 jaar beslist elke leerling zelf om aan het project deel te nemen. Leerlingen jonger dan 13 jaar zijn wettelijk niet in staat hun toestemming te geven, voor hen kiezen de ouders of hun kind deelneemt.

Indien een leerling (of de ouder) beslist niet aan het project deel te nemen, dan heeft dit voor de leerling geen enkel nadelig gevolg. Het project maakt geen deel uit van de te volgen lessen, en de eventuele deelname van de leerling wordt op geen enkele manier in de evaluatie van diens schoolresultaten betrokken.

Met het ondertekenen van het schoolreglement geeft u de toestemming om de leerlingen indien gewenst te begeleiden aan de hand van de app en geeft u toestemming om de persoonsgegevens van de leerling te verwerken in het kader van het hierboven vermeld project.

Uit een ondertekening van het schoolreglement volgt dat u eveneens toestemming geeft om aan het project deel te nemen. Als u geen toestemming geeft, meldt u dat onmiddellijk bij de directie.

Informatie privacywetgeving bij 'PXL Appwel'

Hogeschool PXL is de verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerking van de persoonsgegevens. Het doel van dit project is tweeledig. Enerzijds worden de data door de onderzoekers van de Hogeschool PXL gebruikt om statistische analyses op te doen en anderzijds kan de leerlingbegeleider met de resultaten van de vragenlijsten uit het project, indien de leerling dit wenst, de leerling begeleiden in het verhogen van het welbevinden van de leerling.

Enkel de volgende persoonsgegevens over de leerling zullen worden verzameld: naam, voornaam, geboortedatum, geslacht, school en de antwoorden op de vragenlijst.

Deze persoonsgegevens worden verwerkt voor bovenvermelde onderzoeksdoeleinden en voor het desgewenst verstrekken van informatie aan ouders en/of leerlingen over de resultaten van het onderzoek. De rechtsgrond waarop dit gebeurt, is de toestemming van de leerling of zijn/haar ouders. PXL kan de betrokkenen desgevallend ook uitnodigingen sturen voor vervolgonderzoek of deelname aan andere onderzoeksprojecten, waarvoor we PXL zich baseert op gerechtvaardigd belang.

Verder kunnen ook bepaalde medewerkers van onze IT dienstverlener toegang hebben voor specifieke taken, met name de uitoefening van de rechten van de leerling. De gegevens zullen op school bewaard worden tot de leerling uitgeschreven wordt. Op de beveiligde server van de Hogeschool PXL zullen de gegevens maximaal 10 jaar bewaard worden.

Bovendien verklaart de ouder alle nodige uitleg te hebben gekregen en te hebben begrepen, en tevens het kind/ de leerling afdoende te hebben geïnformeerd, over het doeleinde van dit onderzoek, de aard van de vragen, taken, opdrachten van dit onderzoek, evenals omtrent de gegevens die in het kader van dit onderzoek zullen worden verwerkt, en dat de mogelijkheid werd geboden om bijkomende informatie te verkrijgen.

De ouder verklaart op de hoogte te zijn van het recht om de voormelde toestemming te allen tijde in te trekken en van de mogelijkheid om de deelname aan het onderzoek op ieder moment stop te zetten en dit zonder opgave van redenen. Dit kan via de kanalen hieronder vermeld. Indien de ouder de deelname stopzet, heeft dit op geen enkele wijze nadelige gevolgen voor de leerling of de ouder. Al dan niet deelname aan dit onderzoek zal niet interfereren met de evaluatie van de leerling op school. Alle rechten van de deelnemers kunnen nagelezen worden in de privacyverklaring in de app.

De ouder is ervan op de hoogte gebracht dat, op aanvraag, een samenvatting van de onderzoeksbevindingen kan worden verkregen, en dat voor alle verdere informatie, contact kan worden opgenomen met PXL via de volgende kanalen:

1. e-mail: info@appwel.be
2. e-mail 'data protection officer' (DPO): dpo@bdo.be
3. per gewone post: PXL Education, Hanne Luts, Vildersstraat 5, 3500 Hasselt U heeft eveneens het recht om klacht in te dienen bij de Gegevensbeschermingsautoriteit. Alle informatie hieromtrent kan worden teruggevonden op <https://www.gegevensbeschermingsautoriteit.be/>.

2.4.7 Herstel- en sanctineringsbeleid

We verwachten dat iedereen op school de afspraken en leefregels naleeft. Als dat niet het geval is, kunnen we gebruik maken van het orde- en tuchtreglement.

Begeleidende maatregelen

Wanneer je gedrag de goede werking van de school hindert, kunnen we in overleg met jou en je ouders een begeleidende maatregel voorstellen. Een begeleidende maatregel kunnen kan een gesprek zijn met de vakleerkracht, klassenleraar of leerlingenbegeleiding.

Een andere maatregel is een begeleidingsovereenkomst. Hierin leggen we samen met jou een aantal gedragsregels vast waarop je je meer zal focussen. Je krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar je mee verantwoordelijk voor bent. Eenmaal de begeleidingsovereenkomst is afgesloten, zullen we de afspraken samen met jou opvolgen. Op die manier willen we helpen je gedrag zo aan te passendat het contact en de samenwerking met personeelsleden en medeleerlingen opnieuw beter zal verlopen.

- Onder andere is er 'NAFT' (naadloos flexibele traject onderwijs-welzijn). Dat is een programma dat in de plaats komt van de normale lessen.
- Tijdens dit traject werken we samen met jou aan je gedrag. Dat kan tijdens de lessen gebeuren. We starten dit traject op in samenspraak met jou, je ouders en het CLB.

Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid willen we bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan..

Herstelgerichte methodieken kunnen onder andere zijn

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep
- een bemiddelingsgesprek
- No Blame-methode
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO). Een herstelgericht groepsoverleg is een gesprek, onder leiding van een onafhankelijk iemand, tussen slachtoffer en dader, ouders, vertrouwensfiguren. Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor de feiten die zich hebben voorgedaan. De directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur kan een tuchtprocedure voor onbepaalde tijd uitstellen om een herstelgericht groepsoverleg te laten plaatsvinden. In dat geval brengt hij je per brief op de hoogte.
- ...

Wanneer je gedrag de goede werking van de school hindert, kunnen we overgaan tot orde- of tuchtmaatregelen.

Ordemaatregelen

Welke ordemaatregelen zijn er?

- ✓ een mondelinge of schriftelijke verwittiging;
- ✓ strafstudie;
- ✓ de tijdelijke verwijdering uit de les; je meldt je dan onmiddellijk bij het Trefpunt;
- ✓ een aparte verplichte opdracht i.p.v. de gebruikelijke les (of gelijkgestelde activiteit) tijdens maximaal één lesdag.

Wanneer kan je een ordemaatregel krijgen?

Wanneer je de leefregels van de school schendt, kan elke persoon die daartoe gemachtigd is door het schoolbestuur en op dat moment toezicht uitoefent, je een ordemaatregel opleggen.

Tijdens een ordemaatregel blijf je op school aanwezig. Een ordemaatregel raakt niet aan je recht op studiebekrachtiging.

Tegen een ordemaatregel is geen beroep mogelijk.

Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Welke tuchtmaatregelen zijn er?

- ✓ je kan tijdelijk uitgesloten worden uit de lessen voor één, meer of alle vakken voor maximaal 15 schooldagen;
- ✓ je kan definitief uitgesloten worden uit de school.

Wanneer kan je een tuchtmaatregel krijgen?

We kunnen beslissen om je een tuchtmaatregel op te leggen wanneer je de leefregels van de school in die mate schendt dat je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van de school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van medeleerlingen, personeelsleden of anderen. Dat zal bv. het geval zijn:

- ✓ als je ook na begeleidende en ordemaatregelen de afspraken op school niet nakomt;
- ✓ als je ernstige of wettelijk strafbare feiten pleegt;
- ✓ als je het pedagogisch project van onze school in gevaar brengt.

Wie kan een tuchtmaatregel opleggen?

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtmaatregel opleggen. Als hij een definitieve uitsluiting overweegt, vraagt hij vooraf het advies van de begeleidende klassenraad. Iemand van het begeleidende CLB zal ook in die klassenraad zetelen. Het advies van de klassenraad maakt deel uit van het tuchtdossier.

Hoe verloopt een tuchtprocedure?

Een tuchtprocedure verloopt als volgt:

1. De directeur of zijn afgevaardigde roept een klassenraad samen en vraagt advies voor een tuchtmaatregel. Dit geldt voor elke tijdelijke uitsluiting vanaf 2 schooldagen.
2. De directeur of zijn afgevaardigde nodigt jou en je ouders met een aangetekende brief en/of via mail (Smartschool) uit op een gesprek waar jullie gehoord zullen worden. Dit geldt voor elke tijdelijke uitsluiting vanaf 2 schooldagen.
3. Vóór dat gesprek kunnen jullie op school het tuchtdossier komen inkijken. Tuchtdossiers worden nooit opgestuurd.
4. Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag na verzending van de brief. De poststempel geldt als bewijs van de datum van verzending. Jullie kunnen je tijdens dit gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders.
 Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directeur of zijn afgevaardigde na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.
5. Na het gesprek brengt de directeur of zijn afgevaardigde je ouders binnen een termijn van vijf dagen met een aangetekende brief en/of via mail (Smartschool) op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat ook een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel.

In uitzonderlijke situaties kan je preventief geschorst worden (*zie Preventieve schorsing*).

Kan je in beroep gaan tegen een tuchtmaatregel?

Enkel tegen een definitieve uitsluiting kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) beroep aantekenen. Ook tijdens de beroepsprocedure blijft de tuchtmaatregel van kracht.

Hoe verloopt een beroepsprocedure?

Je ouders dienen met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur:
Vzw Crescendo Samen Groeien
Rozenlaan 45
1700 Dilbeek

of

Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoont op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde dag nadat de beslissing van je definitieve uitsluiting werd ontvangen. Er is dus een termijn van vijf dagen*. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. Depoststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Deze termijn van vijf dagen geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- ✓ het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst);
- ✓ het beroep is gedateerd en ondertekend.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten **verklaren**. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de definitieve uitsluiting betwisten.

Telkens als het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. De beroepscommissie is een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal ook telkens je ouders uitnodigen voor een gesprek. In de brief met de uitnodiging lees je wie in jullie dossier de commissieleden zullen zijn. Je ouders kunnen zich voor het gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Vóór de zitting kunnen jullie het tuchtdossier opnieuw inkijken.

De beroepscommissie is samengesteld uit een gelijk aantal interne (aan de school of het schoolbestuur verbonden) en externe (niet aan school of schoolbestuur

verbonden) leden, plus een voorzitter als extern lid. De voorzitter is dus niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken zal nooit lid zijn van de beroepscommissie, maar zal wel door de commissie gehoord worden.

De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen, ofwel vernietigen. De beroepscommissie streeft naar een consensus in haar beslissing. Wanneer het tot een staking van stemming komt (evenveel commissieleden stemmen voor als tegen een bepaalde beslissing), is de stem van de voorzitter doorslaggevend.

De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing met een aangetekende bief aan je ouders bezorgen, binnen een termijn van vijf dagen*. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Andere belangrijke informatie over de tuchtprocedure

We zorgen ervoor dat je ouders vóór het tuchtverhoor op de hoogte zijn van alle gegevens die mogelijk een rol zullen spelen bij de beslissing over een tuchtmaatregel. Andere gegevens kunnen niet gebruikt worden.

Buitenstaanders mogen je tuchtdossier niet inzien, behalve wanneer je ouders schriftelijk toestemming geven.

Je tuchtdossier kan niet doorgegeven worden aan een andere school.

Als je definitief wordt uitgesloten vóór het einde van het schooljaar (d.i. 31 augustus), blijf je bij ons administratief ingeschreven tot je inschrijving in een andere school. We zullen je samen met het CLB helpen bij het zoeken naar een andere school.

Wanneer jij en je ouders weigeren om in te gaan op ons aanbod voor een andere school, kunnen we je administratief uitschrijven.

Wanneer je 18 bent, kunnen we je vanaf de 10de lesdag na je definitieve uitsluiting administratief uitschrijven.

Als je na een tuchtprocedure definitief werd uitgesloten, kunnen we een nieuwe inschrijving van jou weigeren tijdens hetzelfde schooljaar en tijdens de twee volgende schooljaren.

Wat is een preventieve schorsing?

Een preventieve schorsing houdt in dat je in afwachting van een eventuele tuchtmaatregel niet in de lessen of op school wordt toegelaten. Die bewarende maatregel kan in heel uitzonderlijke situaties in het kader van een tuchtprocedure gebeuren:

- ✓ bij zware gedragsmoeilijkheden die kunnen leiden tot je definitieve uitsluiting;
- ✓ wanneer je aanwezigheid op school een gevaar of ernstige belemmering vormt voor jezelf, voor medeleerlingen of voor personeelsleden van de school.

De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan tien lesdagen. Uitzonderlijk kan de preventieve schorsing eenmaal verlengd worden.

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan je preventief schorsen. Hij motiveert deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure is opgestart. Een preventieve schorsing uit de school wordt daarnaast ook vooraf afzonderlijk schriftelijke gemotiveerd meegedeeld aan de ouders.

Opvang op school tijdens een tuchtmaatregel

Wanneer je preventief geschorst wordt tijdens de tuchtprocedure of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, zullen we je steeds meedelen of je tijdens die periode wel of niet op school aanwezig moet zijn. Zowel bij een preventieve schorsing als een tijdelijke of een definitieve uitsluiting kunnen je ouders ook zelf vragen om je op school op te vangen. We vragen dat ze dat schriftelijk doen, samen met de redenen van hun vraag. Als we niet ingaan op hun vraag, zullen wij op onze beurt ook schriftelijk aangeven waarom we dat niet doen. Als we wel op de vraag ingaan, zullen we vooraf enkele praktische afspraken maken met jou en je ouders.

2.4.8 Klachtenregeling

Ben je over iets niet tevreden op onze school, dan kun je contact opnemen met de voorzitter van het schoolbestuur. Samen zoeken we naar een oplossing. Blijf je bezorgdheden hebben, dan kun je contact opnemen met het schoolbestuur. Als ook dat niet tot een oplossing leidt, kun je klacht indienen bij de klachtencommissie.

Je kunt je klacht indienen:

- via de webapplicatie klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen of
- via post naar klachtencommissie, t.a.v. de voorzitter van de klachtencommissie,
Guimardstraat 1, 1040 Brussel

De klachtencommissie kan je klacht enkel behandelen als die aan bepaalde voorwaarden voldoet.

De klachtencommissie is geen rechter en kan geen verplichtingen, sancties of schadevergoedingen opleggen. Ze kan alleen maar je ontevredenheid beluisteren en mogelijke oplossingen adviseren.

Meer informatie over de klachtencommissie vind je op de webapplicatie

INFORMATIE

3.1 Wie is wie en wat is wat

3.1.1 Scholengemeenschap

Onze school maakt deel uit van de scholengemeenschap Katholiek Onderwijs Dilbeek-Ternat vzw.

3.1.2 Schoolbestuur

Het schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs van onze school.

Het is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming en scheidt de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs.

Voorzitter van het schoolbestuur van de vzw Crescendo Samen Groeien in Dilbeek:
Mevrouw Francine Hardeman
Europalaan 13-15
1600 Sint-Pieters-Leeuw
frhardeman@telenet.be

telefoon: 02 331 30 24

3.1.3 RC- campus

RC Lyceum pedagogische entiteit – directieteam

Mevrouw Lydia Mertens – lydia.mertens@reginacaeli.be

Directeur eerste graad

Mevrouw Ann Deleenheer - ann.deleenheer@reginacaeli.be

Adjunct-directeur 2de en 3de graad

Mevrouw Gerda Van Cutsem – gerda.vancutsem@reginacaeli.be

Directeur 2de en 3de graad en algemeen directeur

RC Internaat

Sven Daminet – sven.daminet@reginacaeli.be

Directeur internaat

Vzw Crescendo Samen Groeien

Mevrouw Saskia Van Oost - directeur@crescendo-scholen.be

3.1.4 Personeel

Het lerarenteam vormt hierin de grootste groep. Naast de lesopdracht vervullen leerkrachten vaak nog andere taken o.a. klassenleraar, coördinator, verzorger van toezicht, lid van de werkgroep milieu, verantwoordelijke voor veiligheid en gezondheid, begeleider van een buitenlandse studiereis, leerlingenbegeleider, lid van een werkgroep, preventie en relatievorming ...

Het ondersteunend personeel helpt bij het administratieve beheer van de school en verzorgt ook pedagogische taken.

Ieder personeelslid is te bereiken via Smartschool.

De onderhoudsploeg, de technische ploeg en de keukenploeg dragen mee zorg voor het goed functioneren van onze school.

3.1.5 Internaat

De school kan je een brochure aanbieden waarin je alle informatie vindt over het internaat.

Inlichtingen: tel. 02 568 18 21
e-mail: internaat@reginacaeli.be

3.1.6 Onthaal

Het onthaal van onze school is gelokaliseerd aan de hoofdingang, Rozenlaan 45, beter gekend als 'de Witte Poort', telefonisch bereikbaar op 02 568 18 18.

Je kunt er terecht op schooldagen tussen 7.30 uur en 16.45 u.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is het onthaal tijdens de middag, van 12.30 uur tot 13 uur gesloten.

3.1.7 Secretariaten

De *personeelsadministratie* verzorgt de dossiers van alle personeelsleden.

Tel. 02 568 18 12
E-mail: personeelsadministratie@reginacaeli.be

Het *economaat* is verantwoordelijk voor de schoolboekhouding.

Tel. 02 568 18 29
E-mail: boekhouding@reginacaeli.be

Tel. 02 568 18 37 (schoolrekeningen)

Het *leerlingensecretariaat* is het aanspreekpunt voor al je praktische en administratieve problemen.

Tel. 02 568 18 17 (praktische vragen)
E-mail: leerlingensecretariaat@reginacaeli.be

Tel. 02 568 18 16 (administratief dossier)
E-mail: leerlingenadministratie@reginacaeli.be

Tel. 02 568 18 26 (aan- en afwezigheden)
Smartschool: secretariaat afwezigheden en Ticket aanmaken (Smartschool)

3.1.8 Coördinatoren

mevrouw Barbara De Graeve, coördinator 1ste jaar;
mevrouw Co Schotsmans, coördinator 2de jaar;
mevrouw Griet Du Bois, coördinator 2de graad;
mevrouw Sigrid Steegmans, coördinator 3de graad.

3.1.9 Leerlingenbegeleiding (LLB) op school

Waarvoor

Voor een gesprek, een vraag, een melding, een overleg, een idee, een probleem in verband met je schoolloopbaan, je leren en studeren, je gezondheid, je gevoelens, je relatie met mensen binnen of buiten RC ...

De LLB luistert naar je, zoekt samen met jou naar oplossingen of antwoorden, overlegt met jou over nieuwe stappen en helpt je die te zetten.

Ook voor individuele maatregelen bij leer- en planningsproblemen, bij dyslexie, bij ADHD ... kan je bij de LLB terecht.

De LLB neemt ook initiatieven die goed leren en prettig leven op RC (en daarbuiten) kunnen bevorderen.

De leerlingenbegeleiding werkt intens samen met het CLB, die op haar beurt de draaischijf is naar externe dienstverlening toe.

Op school hebben we het een centrale plek waar je voor of na school of tijdens een pauze terecht kan, dat is het Trefpunt. Daar kan je terecht om een afspraak te maken met een leerlingenbegeleider.

Voor wie

Voor jou. Ook je ouders en je leerkrachten kunnen contact opnemen met de LLB.

Leerlingenbegeleiders

Mevrouw Emmy Michiels voor de 1ste graad.

Mevrouw Brigit Pille voor de 2de en 3de graad.

De verantwoordelijke voor de leerlingenbegeleiding is mevrouw Ann Deleenheer.

Op het trefpunt verzorgen mevrouw Steylemans en de heer Vanovervelt voor de administratieve ondersteuning van de leerlingenbegeleiding.

Hoe

Je kan een afspraak maken via Smartschool en ons mailen op emmy.michiels@reginacali.be (1ste graad) en op brigit.pille@reginacaeli.be (voor de 2de en 3de graad) of via je account op Smartschool.

Je kan telefoneren naar 02 568 18 11 (Trefpunt).

Je kan de begeleiders rechtstreeks aanspreken.

Wanneer

Mailen kan altijd. Telefoneren of binnenspringen op het Trefpunt kan elke schooldag van 8.15 uur tot 16 uur of van 8.15 uur tot 13.30 uur op woensdag en dit liefst na afspraak.

3.1.10 Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)

Wat is het CLB?

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij.

Die begeleiding van leerlingen situeert zich op vier domeinen:

- Leren en Studeren
- Onderwijsloopbaan
- Preventieve gezondheidszorg
- Psychisch en sociaal functioneren

In het CLB werken artsen, maatschappelijk werkers, pedagogen, psychologen, psychologisch assistenten en verpleegkundigen.

De school en het CLB hebben een samenwerkingsovereenkomst opgesteld dat de afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastlegt. De ouders zijn hierover geconsulteerd via de schoolraad. Niet alleen de school, maar ook de leerling zelf of de ouders kunnen het CLB om hulp vragen.

De begeleiding waarvoor een CLB instaat, vertoont volgende kenmerken:

- Het CLB werkt samen met de school vanuit een onafhankelijke positie;
- De dienstverlening is gratis en gebonden aan het beroepsgeheim;
- Het belang van de leerling staat centraal;
- De begeleiding is multidisciplinair want verschillende disciplines werken samen;
- De werking van het CLB is vooral vraaggestuurd, vertrekkende van vastgestelde noden, vragen van leerlingen, ouders en school. Als wij aan het CLB vragen om je te begeleiden, zal het CLB een begeleidingsvoorstel doen. Die begeleiding zal enkel starten als jij daarmee instemt. Vanaf de leeftijd van 12 jaar geldt dat je in principe voldoende in staat bent om dit soort beslissingen zelfstandig te nemen (je wordt dan met andere woorden bekwaam geacht). Is dat niet het geval, dan is de instemming van je ouders nodig. Jij en je ouders worden in elk geval zo veel mogelijk betrokken bij de verschillende stappen van de begeleiding.

De school heeft recht op begeleiding door het CLB. Het CLB kan bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school signaleren en de school op de hoogte brengen van bepaalde behoeften van de leerlingen.

Daarnaast biedt het CLB versterking aan de school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Wij wisselen op contactmomenten enkel die gegevens over jou uit die nodig zijn voor de begeleiding op school.

Je ouders of jij (in principe vanaf je 12 jaar) moeten toestemming geven bij het doorgeven van informatie verzameld door het CLB. Het CLB legt voor elke leerling die het begeleidt één dossier aan. De CLB-medewerker houdt daarbij rekening met de regels over zijn beroepsgeheim en de bescherming van de privacy. Voor meer informatie over de inhoud van het CLB-dossier en over de procedure om toegang of een kopie te bekomen, kan je contact opnemen met het CLB waarmee wij samenwerken.

Het CLB maakt voor elke leerling één multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school.

Als je komt van een school die samenwerkt met een ander CLB, zal het CLB-dossier 10 werkdagen na de inschrijving bezorgd worden aan CLB Pieter Breughel. Jij of je ouders hoeven daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je niet wil dat je dossier wordt overgedragen, moeten jij of je ouders dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving schriftelijk laten weten aan je vorige CLB. Je kan het adres van dat CLB bekomen bij de hoofdzetel van de CLB's of in één van de vestigingen van Pieter Breughel. Je kan je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens en gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerproblemen en gegevens in het kader van de systematische contacten.

Ook tegen de overdracht van een gemotiveerd verslag of verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of van een GC-, IAC- of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) kun je je niet verzetten. In principe worden deze verslagen bijgehouden in IRIS-CLB online.

Jij en je ouders kunnen je niet verzetten tegen:

- ✓ de begeleiding van spijbelgedrag
- ✓ systematische contactmomenten
- ✓ het onderzoek is verplicht. Het CLB doet daarvoor vijf keer in een schoolloopbaan een gratis aanbod. Er is aandacht voor zicht, gehoor, ontwikkeling en welbevinden. Dit kadert in het recht om als kind/jongere op scharniermomenten in het leven eenzelfde aanbod te krijgen. Als ouder of bekwame leerling kun je je niet verzetten tegen dit onderzoek. Je kunt wel bezwaar maken tegen een bepaalde CLB-medewerker. Je kunt dan vragen om het onderzoek door een andere arts van het CLB of door een arts buiten het CLB te laten uitvoeren. Dit kan door een aangetekende brief te sturen of dit bezwaar tegen afgifte van een ontvangtbewijs of via een beveiligde digitale zending te sturen naar de directeur van het CLB. Je moet dan wel binnen een termijn van 90 dagen het medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-medewerker of door een arts buiten het CLB. In dat laatste geval moet je wel zelf de kosten betalen. Het verslag van het onderzoek moet je binnen de 15 dagen bezorgen aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt. Als je bij een volgend systematisch contactmoment opnieuw bezwaar hebt tegen een medewerker, of je wil opnieuw een arts buiten het CLB, dan moet je dat opnieuw laten weten.
- ✓ de maatregelen die genomen moeten worden voor een beperkt aantal ziekten die een grote impact kunnen hebben op de omgeving van de persoon die ziek is. Ouders, leerlingen en scholen zijn verplicht om deze

- maatregelen en adviezen, omschreven in het draaiboek besmettelijke aandoeningen, te volgen. Het doel is de bescherming van de andere leerlingen, het personeel van de school en de ruimere maatschappij.
- ✓ de hogervermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leraren op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Het CLB biedt ook een aantal gratis vaccinaties aan. Een ouder en/of een bekwame leerling kan op elk vaccinatiemoment een vaccinatie weigeren. Een eenmalige weigering voor alle vaccinaties in de hele schoolloopbaan kun je niet doen.

Via www.clbchat.be kun je als ouder of als leerling anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op hun [website](#).

Hoe kunt u het CLB bereiken?

Algemeen nummer: 02 512 30 05.

Adres: Vrij CLB Pieter Breughel – vestiging Groot-Bijgaarden
Brusselstraat 270 1702 Groot-Bijgaarden

Openingsuren: werkdagen van 8.30 uur tot 16.30 uur; op vrijdag tot 16 uur.
(Tijdens de vakantieperiode is het CLB beperkt bereikbaar – zie website)

Het CLB is bereikbaar in het kantoor of op school.

Alle contactgegevens zijn ook te vinden op de website vclbpb.be .
Ouders en leerlingen maken best vooraf een afspraak.

Het CLB verzamelt informatie over alle mogelijke studierichtingen in Vlaanderen:
www.onderwijskiezer.be

Op school kunnen leerlingen en ouders rechtstreeks contact nemen met het CLB of via de schooldirectie, de leerlingenbegeleiding of de leerkracht. De CLB-medewerkers zijn regelmatig aanwezig op school. (na te vragen in de school)

Wie zijn de CLB-medewerkers van de school?

Hanne Verherstraeten, maatschappelijk werker, h.verherstraeten@vclbpb.be ook bereikbaar via Smartschool.

Hilke Verdoodt, psycho-pedagogisch consulent, h.verdoodt@vclbpb.be ook bereikbaar via Smartschool.

Carla Vernaeve, verpleegkundige, c.vernaeve@vclbpb.be

Joke Platteau, paramedisch werker, j.platteau@vclbpb.be

Rechten in de hulpverlening

De hulpverlening in het CLB is gevat door het decreet rechtspositie minderjarigen.
Meer info is terug te vinden op :

<http://wvg.vlaanderen.be/jeugdhulp/>

http://wvg.vlaanderen.be/jeugdhulp/05_publicaties/drp_min12.htm

3.1.11 Leersteuncentrum

*Het leersteuncentrum Vlaams-Brabant Brussel – zie <https://www.onwwbb.be/>
E-mail: zorgloket@onwwbb.be en Tel.: 02 426 63 16.*

Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum

3.2 Participatieorganen

3.2.1 Pedagogische raad

De pedagogische raad is samengesteld uit verkozen leerkrachten uit de verschillende graden en een vertegenwoordiging van het ondersteunend personeel. De raad heeft adviesbevoegdheid en legt haar adviezen voor aan het directieteam.

De pedagogische raad is ook vertegenwoordigd in de schoolraad.

3.2.2 Lokaal Onderhandelingscomité

Het lokaal onderhandelingscomité (LOC) bespreekt de arbeidsverhoudingen tussen het schoolbestuur en het personeel. Het LOC bestaat uit vertegenwoordigers van het schoolbestuur, de directie en het personeel.

3.2.3 Comité voor Preventie en Bescherming op het werk (CPBW)

Het CPBW is een overlegorgaan, paritair samengesteld uit werkgevers- en werknemersvertegenwoordigers.

Het CPBW heeft als algemene opdracht op een actieve manier bij te dragen tot de verbetering van het welzijn van de werknemers op het werk en indirect ook van leerlingen.

Contactpersonen :

Saskia Van Oost – voorzitter

Tel. : 02 568 18 10

E-mail : directeur@crescendo-scholen.be

Patrick Ghesquière, preventieadviseur

Tel.: 02 568 18 15

E-mail : patrick.ghesquiere@reginacaeli.be

Gezondheidstoezicht externe preventiedienst: IDEWE – Dr. Alessandra Roelandt, preventieadviseur – arbeidsgeneesheer. Tel.: 02 237 33 24

3.2.4 Leerlingenraad – leerlingenparlement

Elke graad heeft een eigen leerlingenraad.

Vanuit deze raden worden verschillende activiteiten georganiseerd.

Daarnaast bestaat het SOS-comité om acties voor het goede doel opzetten; het feestcomité verzorgt het Sinterklaasfeest en het jaarlijkse bal; ...

De leerlingenraad speelt in op de noden en wensen van de leerlingen. Zij maakt het schoolleven boeiend door het organiseren van activiteiten en heeft oog voor jongerencultuur. Samen met het leerlingenparlement proberen ze participatie op school te realiseren.

De leerlingenmentoren zijn zesdejaarsleerlingen die op vrijwillige basis zorgen voor leerlingen van het 1ste jaar. Zij zijn aanwezig op het onthaalmoment eind augustus en verwelkomen er de nieuwe eerstejaarsleerlingen. Zij begeleiden de nieuwkomers op de eerste schooldag en tijdens de klasvormende dagen. Zij engageren zich om een jaar lang een luisterend oor voor de eerstejaarsleerlingen te blijven.

3.3 Beroepscommissies

- De beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen een definitieve uitsluiting (*zie 2.4.6 Herstel- en sanctioneringsbeleid*). De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen ofwel vernietigen.
- De beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen het oriënteringsattest B of C dat je hebt behaald (*zie 2.3.5 Deliberatie op het einde van het schooljaar*).
In de tweede fase in de beroepsprocedure kan de beroepscommissie ofwel de betwiste beslissing bevestigen ofwel een andere beslissing nemen.

3.4 Jaarkalender 2023-2024

September

vrijdag 1	Eerste schooldag
maandag 11	Huizingen 2
dinsdag 12	Huizingen 2 / Ouderavond tweede en derde graad
donderdag 14	Ouderavond eerste graad
donderdag 28	Blankenberge 1
vrijdag 29	Blankenberge 1

Oktober

maandag 2	Pedagogische studiedag (vrije dag leerlingen)
dinsdag 4	Kennismakingsklassenraden (vrije dag leerlingen)
dinsdag 10	DW1 5+6
donderdag 12	DW1 3+4
vrijdag 13	DW1 1+2 / Sportdag 6
dinsdag 17	Start-to Study 6 (SGDT)
donderdag 26	Oudercontact 1 tot 6
zaterdag 28-zondag 5	Herfstvakantie (School is gesloten)

November

woensdag 1	Allerheiligen
donderdag 2	Allerzielen
zaterdag 11	Wapenstilstand
vrijdag 24	Studiekeuzeavond 6 (SGDT)
dinsdag 28	DW1 5+6
donderdag 30	DW1 3+4

December

vrijdag 1	DW1 1+2
maandag 4	Start examens 5+6
woensdag 6	Start examens 3+4
vrijdag 8	Start examens 1Latijn +2
maandag 11	Start examens 1TW
vrijdag 15	Einde examens 1+2
maandag 18	Einde examens 3-6 / KB 1+2 (Vrije dag leerlingen 1+2)
dinsdag 19	KB 1+2+4+6 (Vrije dag leerlingen)
woensdag 20	KB 1+2+3+5 (Vrije dag leerlingen)
donderdag 21	Viering en rapport / Oudercontact 1 tot 6
vrijdag 22	Schooldag voor Kerstvakantie
zaterdag 23 - zondag 7	Kerstvakantie (School is gesloten)
maandag 25	Kerstmis

Januari

maandag 1	Nieuwjaar
maandag 22	Start tweede semester
donderdag 25	Gedichtendag

Februari

dinsdag 6	DW2 5+6
donderdag 9	DW2 3+4
zaterdag 10-zondag 18	Krokusvakantie (School is gesloten)

Maart

vrijdag 1-zaterdag 2	RC FEEST (Opendeurdag)
maandag 4	Vrije dag leerlingen (School is gesloten)
maandag 18	Start examens 1+2 / 3+4
dinsdag 19	DW2 5+6
vrijdag 22	Einde examens 1+2
maandag 25	Uitstap 1+2
dinsdag 26	KB 1+2 (Vrije dag leerlingen 1+2)
woensdag 27	KB 1+2 (Vrije dag leerlingen 1+2)
donderdag 28	KB 1+2+3+4 (Vrije dag leerlingen 1-4)
vrijdag 29	Rapport en viering 1 tot 4 / Oudercontact 1 tot 6
zaterdag 30 – zondag 14	Paasvakantie (School is gesloten)
zondag 31	Pasen

April

zaterdag 30 – zondag 14	Paasvakantie
zondag 1	Paasmaandag
vrijdag 19	Oudercontact reisleiders / Infomoment 2de en 3de graad

Mei

woensdag 1	Dag van de Arbeid (vrije dag)
donderdag 9	O.L.H.-Hemelvaart (vrije dag)
vrijdag 10	Brugdag (vrije dag)
zondag 12	Moederdag
vrijdag 17	Sportdag 1, uitstap 2
zondag 19	Pinksteren
maandag 20	Pinkstermaandag (vrije dag)
dinsdag 28	DW2 5+6
donderdag 30	DW2 3+4

Juni

dinsdag 4	Les tot 12.10 uur 5+6
woensdag 5	Start examens 5+6
vrijdag 7	DW3 1-4
zondag 9	Vaderdag
maandag 10	Start examens 3+4
vrijdag 14	Start examens 1Latijn en 2
maandag 17	Start examens 1TW
donderdag 20	Einde examens 5+6
vrijdag 21	Einde examens 1+2+3+4 / KB 6
maandag 24	KB 1+2+5
dinsdag 25	KB 1+2+4
woensdag 26	KB 1+2+3 / Proclamatie 6
donderdag 27	Rapport en oudercontact 1 tot 5
vrijdag 28	Einde schooljaar

Juli

Vanaf zaterdag 6 School is gesloten tot en met zondag 18 augustus

3.5 Ons inschrijvingsbeleid

Voor dit onderdeel verwijzen we u naar onze website: www.reginacaeli.be.

3.6 Jouw administratief dossier

De overheid controleert aan de hand van je administratief dossier of je aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet. Het is dan ook van het allergrootste belang dat we zo vlug mogelijk over de juiste gegevens beschikken.

De school moet zich bij elke nieuwe inschrijving baseren op een officieel document zoals je identiteitskaart, een uittreksel uit bevolkings-, vreemdelingen- of het wachtregister...

De school gaat zelf na via een databank (Discimus) welk studiebewijs (bv. getuigschrift van basisonderwijs) je hebt behaald.

3.7 Bij wie kan je terecht als je het moeilijk hebt?

Wanneer je het om de een of andere reden wat moeilijker hebt, willen we je helpen. Daarom kan je terecht bij leraren en opvoeders. Ook de schoolinterne leerlingenbegeleiding is er om je verder te helpen. Het is belangrijk dat je weet op basis van welke principes we werken. We zoeken steeds naar een begeleiding die bij jou past.

Het gaat over jou

Als we begeleiding bieden, doen we dat altijd mét jou. Er zullen nooit beslissingen genomen worden over je hoofd of achter je rug. Het kan zijn dat we je aanraden je ouders te informeren. Dat bespreken we dan samen met jou. We proberen steeds te doen wat voor jou het beste is, maar houden daarbij ook rekening met wat het beste is voor anderen.

Geen geheimen

Er zijn twee soorten van geheimhouding in de begeleiding: discretieplicht en beroepsgeheim.

Wat is dit?

Op school kan je praten met allerlei personeelsleden: leraren, opvoeders en directie. Zij hebben een discretieplicht en gaan dus vertrouwelijk om met de informatie die je aan hen vertelt. Maar ze kunnen je niet beloven dat alles wat je aan hen vertelt geheim blijft. Wat je vertelt, wordt soms besproken met een lid van het directieteam of tijdens het leerlingenoverleg.

Een CLB-medewerker heeft beroepsgeheim: dat betekent dat hij wettelijk verplicht is om altijd je toestemming te vragen voor hij iets doorvertelt. Bij een CLB-medewerker kan je er dus op rekenen dat jouw persoonlijke informatie geheim blijft.

Een dossier

Je begrijpt dat een leerlingenbegeleider niet alles kan onthouden en dat het nodig is belangrijke informatie schriftelijk bij te houden. Tot die informatie hebben enkel de leden van het directieteam en de cel leerlingenbegeleiding toegang. We gaan ervan uit dat je ermee instemt dat we relevante gegevens bijhouden in je leerlingendossier.

We zullen samen met jou bekijken welke informatie we opnemen in het dossier. Meer informatie over hoe je toegang kan vragen tot deze informatie vind je in (deel II, 2.4.5). Om een oplossing te vinden, is het soms noodzakelijk te overleggen met anderen. In de mate van het mogelijke zullen we jou hier steeds over informeren.

Het leerlingenoverleg

Om je op een goede manier te begeleiden, werken de leerlingenbegeleiders in onze school samen in een cel leerlingenbegeleiding. Eenmaal per week bespreken we in deze vergadering de moeilijke situaties waarmee sommige leerlingen te kampen hebben en zoeken we samen met de CLB-medewerker naar oplossingen.

We bereiden de vergadering voor op basis van de gegevens die we van jou of van leraren verkregen. Na zo'n vergadering mag je weten wat er werd gezegd. Daarom zijn we altijd bereid om dit met jou te bespreken.

Je leraren

Soms is het noodzakelijk dat we ook je leraren informeren over je situatie. We zullen dat steeds met jou bespreken. Op die manier weet je ook zelf wat er aan je leraren is gezegd. Ook je leraren en andere personeelsleden die werden geïnformeerd moeten vertrouwelijk omgaan met deze informatie.

3.8 Waarvoor ben je verzekerd?

Verplichte verzekering

De organisatie heeft een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilligers. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij KBC-verzekeringen onder het polisnummer ES/37.324.702. De polis ligt ter inzage op het economaat.

Vrije verzekering

De organisatie heeft een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de lichamelijke schade die geleden is door vrijwilligers bij ongevallen tijdens de uitvoering van vrijwilligerswerk of op weg naar en van de activiteit. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij KBC-verzekeringen onder het polisnummer ES/37.324.702. De polis ligt ter inzage op het economaat.

3.9 Zet je in voor de school als vrijwilliger

De wet van 3 juli 2005 betreffende de rechten van vrijwilligers trad op 1 augustus 2006 in werking.

Deze wet legt een aantal verplichtingen op aan de organisaties die vrijwilligers te werk stellen. Ook onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. Wij kunnen rekenen op vele ouders, leerlingen, oud-leerlingen en nog vele anderen.

De nieuwe wet verplicht o.m. de scholen om aan vrijwilligers een organisatienota voor te leggen. Omdat elke leerling en elke ouder een schoolreglement ontvangt en voor akkoord ondertekent, kiezen we ervoor om de organisatienota in het schoolreglement op te nemen. Op die manier is iedereen op de hoogte.

Organisatie

Vzw Crescendo Samen Groeien, Rozenlaan 45, 1700 Dilbeek

Maatschappelijk doel: verstrekken van onderwijs.

Vergoedingen

De activiteit wordt onbezoldigd en onverplicht verricht. De organisatie voorziet in geen enkele vergoeding voor vrijwilligersactiviteiten.

Deontologie – Geheimhoudingsplicht

Aan vrijwilligers kan worden gevraagd om een uittreksel uit het strafregister (model 2) te bezorgen.

Bij vrijwilligerswerk bestaat de kans dat je als vrijwilliger geheimen verneemt waarvoor een geheimhoudingsplicht bestaat. Het gaat dan vooral om vrijwilligerswerk bij telefonische hulpverlening als Tele Onthaal, de Zelfmoordlijn waarbij je in contact komt met vertrouwelijke informatie. Bij vrijwilligerswerk op school is de geheimhoudingsplicht normaal gezien niet van toepassing. Een vrijwilliger gaat discreet om met de informatie die hem of haar is vertrouwd.

HOE BEREIK JE RC

Te voet

Per fiets

Met de lijnbus

Halte 'Regina Caelilyceum' (schoolpoort):

- 570 (schoolbus Schepdaal – Itterbeek)
- 571 (schoolbus Halle – Sint-Pieters-Leeuw - Dilbeek)

Halte 'Sint-Antoon' (Ninoofsesteenweg):

- 126 (Ninove – Brussel)
- 127 (Ninove – Brussel)
- 128 (Ninove – Brussel)
- R29 (Dilbeek – Brussel)
- 136 (Groot-Bijgaarden – Alsemberg)
- 137 (Dilbeek – Alsemberg)

Halte 'Westland Shoppingcenter' (Anderlecht):

- 116 (Ternat – Brussel)
- 117 (Dilbeek-Rondenbos – Brussel)
- 118 (Schepdaal – Brussel)
- 572 (schoolbus Halle – Dilbeek – Zellik)
- 810 (Halle – Ruisbroek – Dilbeek)

Halte 'Baron de Viron' (Dilbeek): 820 (Zaventem – Dilbeek)

De gemeente Dilbeek wordt frequenter en op meer plaatsen door de bussen van "De Lijn" bediend. De gegevens in verband met de reismogelijkheden en uurregelingen vind je in de brochures van De Lijn, op tel. 070 220 200 of www.delijn.be.

Met de wagen

Onze school is bereikbaar via de ring rond Brussel

- Afrit 13 (Ninoofsesteenweg – Rozenlaan)
- Afrit 14 (Kaudenaardestraat)

en via de Ninoofsesteenweg (N8).

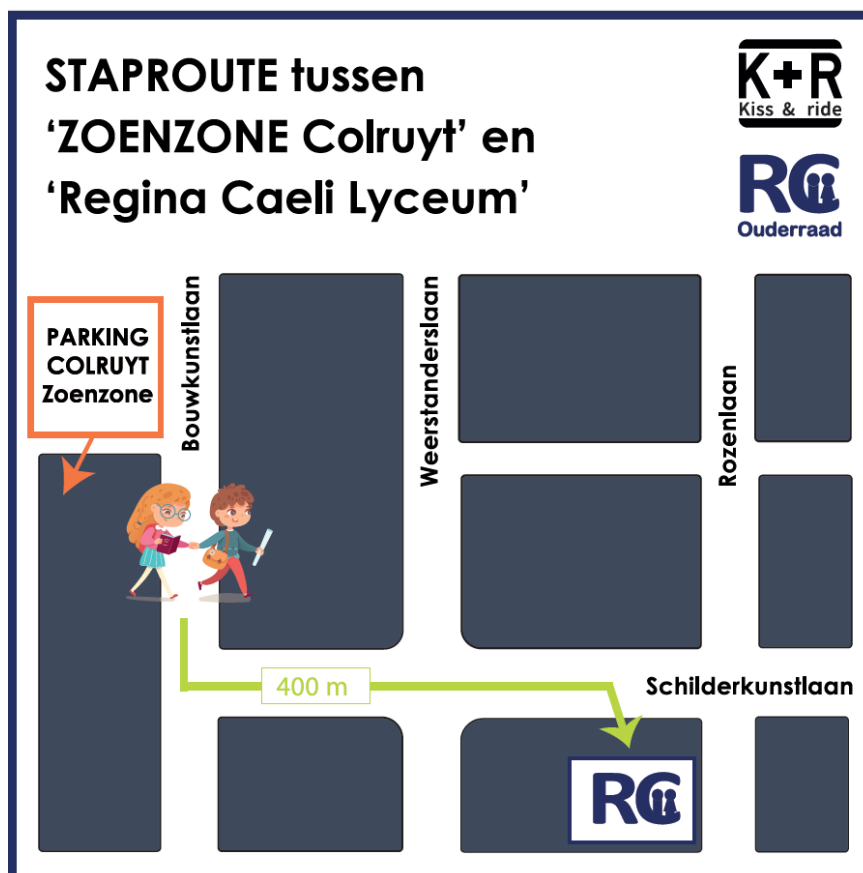
Met het oog op een vlotter en veiliger verkeer in onze schoolomgeving heeft de scholencampus, in samenspraak met de gemeente Dilbeek, de lokale politie en de buurtbewoners, de aanbevolen rijrichting RC-Veilig ingevoerd. Op deze manier wordt iedere chauffeur via wegwijzers aangemoedigd om een bepaald circulatietraject te volgen.

- RC-veilig voorziet een "aanbevolen rijrichting" vanuit de Ninoofsesteenweg via de Kaudenaardestraat tot aan de rotonde. Vandaar uit kan je dan verder ofwel via de Rozenlaan terug naar de Ninoofsesteenweg. Ouders en personeel die vanuit de Ninoofsesteenweg de Rozenlaan oprijden, worden afgeleid naar de Walravenslaan, de Weerstanderslaan en via de "aanbevolen rijrichting" naar de Kaudenaardestraat.

- Al het verkeer komende van de Ring wordt omgeleid langs afrit 14 (afrit Westland-shopping).
- Er zijn omegaprofielen aan de Kaudenaardestraat (tussen rotonde en Weerstanderslaan).
- De RC-Veilig-uurregeling geldt 's morgens van 7.45 uur tot 8.30 uur; 's namiddags van 15.15 uur tot 16.15 uur.
- Sinds februari 2022 is het eerste deel van de Schilderkunstlaan een schoolstraat. Het gemotoriseerd verkeer is er aan het begin en het einde van de schooldag verboden.

Zoenzones zijn een belangrijke bouwsteen van RC-Veilig. Het zijn goed afgebakende zones op enkele minuutjes wandelen van de school, waar ouders hun kinderen in alle rust en veiligheid kunnen afzetten. Van de zoenzone gaan de leerlingen te voet naar de school; zo kan ook het verkeersgewoel rond de schoolpoort beperkt worden, tot ieders tevredenheid.

De zoenzone op de parking van Colruyt aan de Ninoofsesteenweg is vooral interessant voor leerlingen die uit de richting Ninove of Dilbeek-Centrum komen.



ADDENDUM

Infrastructuur van de school

- Onthaalruimte (Witte Poort)
- Internaatruimte (zie brochure internaat)
- 3 gebouwen met klassen
 - 1 gebouw voor 1ste, 2de, 3de jaar (gebouwen Schilderkunst (S), Klein Versailles (KV) en Rozenlaan (R))
 - 1 gebouw voor vaklokalen 4de, 5de en 6de jaar (gebouw Kaudenaarde (K))
 - 1 gebouw met vaklokalen (Open Ruimte (OR))
- Recreatiepleinen (1 benedenplein – met houten tafels en banken – en bovenpleinen die dienst doen als sportpleinen: 2 basketbalpleinen, 5 volleybalterreinen, 2 minivoetbalvelden)
- 2 gymzalen
- 5 refters:
 - ✓ Warme Rafter voor warme, op school bereide middagmalen;
 - ✓ onze 'boterhammenrefters' voor wie een lunchpakket bij zich heeft:

Blauwe Zaal, Oranje Zaal, Feestzaal, Bonte Zaal en De Nok of refter voor de zesdes
- Keuken
- Polyvalente ruimtes (de Rode Zaal, de Bonte Zaal, de Feestzaal, De Vliegheer, de Open Ruimte) voor de lessen expressie, sociale vaardigheden, groepswork, allerlei vergaderingen, vieringen, voordrachten, filmvoorstellingen, projectdagen, feesten ...
- Klas- en vaklokalen
- Open Leercentrum
- Ziekenkamer
- Secretariaten
- De Vliegheer: expressiezolder
- Parkeergelegenheid (altijd aan de Kaudenaardestraat)
- Fietsenstallingen
- Studiezaal 'Studie Godelieve' (gebouw Rozenlaan)
- Blauwe Zaal
- Trefpunt: leerlingenbegeleiding
- Lokaal CLB

De school maakt ook gebruik van het gemeentelijk zwembad Dilkom op wandelafstand (100 m).